

Trakų r. Senųjų Trakų Kęstučio pagrindinės mokyklos

Ramutės Karpovičienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-04 Nr. 247

Senieji Trakai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018–2021 M. VEIKLOS STRATEGIJA

Vizija. Savita, bendradarbiaujanti, mokymosi lyderystę ugdanti ir atsakingą pilietį auginanti mokykla.

Misija. Teikti kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo(si) paslaugas sukuriant kiekvienam bendruomenės nariui veiksmingas sąlygas ugdytis pagal galias ir poreikius.

Prioritetai. 1. Mokyklos savitumas.

2. Mokymosi lyderystė.

Mokyklos savitumas. Jauki, saugi, pilietiška mokyklos aplinka. Mokiniam sukurtos jaukios erdvės poilsiui ir žaidimams. Įprasminamos Lietuvos istorijos žinios, kunigaikščio Kęstučio istorija, mokyklos simboliai, tautiškumas. Skatinama atsakomybė už ugdymo(si) rezultatus, aktyvų mokymąsi pamokoje, įsivertinimą, ugdymosi pasiekimų planavimą. Mokykloje dirba profesionalūs, kvalifikuoti, aktyviai bendradarbiaujantys tarpusavyje, su tėvais ir su kitų mokyklų pedagogais mokytojai, kuriems rūpi kiekvieno mokinio sėkmė ir pasireiškiančių gabumų vystymas.

Mokymosi lyderystė. Skatinama lyderystė klasėje ir mokykloje organizuojant mokymus, stovyklas, išvykas, renginius lyderystei, geriams mokinių tarpusavio santykiams puoselėti siekiant aukštesnių ugdymo(si) rezultatų. Ugdoma atsakomybė už įsipareigojimų vykdymą ir gebėjimai savarankiškai mąstyti apie savo veiksmų pasekmes aplinkai ir kitiems. Įgyjami lyderystės, savanorystės įgūdžiai. Bendruomenės nariai aktyviai įsitraukia į veiklas, organizuodami socialines akcijas, išvykas, klasės renginius. Mokytojai ir vadovai nuolat mokosi, kelia kvalifikaciją, inicijuoja renginius, aktyviai bendradarbiauja, dalijasi patirtimi siekiant gerų ugdymo pasiekimų.

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai 2018 metams.

1 tikslas. Efektyvinti mokymąsi ir veikimą komandomis.

Uždavinys 1.1. Sukurti bendradarbiavimo kultūrą skatinančias aplinkas ir sąlygas.

Mokyklos bendruomenė įsijungė į „Lyderių laiko“ projektą rajone „Aktyvus mokinio ugdymasis pamokoje/veikloje“ ir sėkmingai vykdo išsikeltus projekto įgyvendinimo etapus ir numatytas veiklas, nuolat pasitiktina sėkmės rodiklius.

Mokykloje suburta „Lyderių laiko“ komanda, vyksta mokymasis vienas iš kito, literatūros analizavimas, pamokų tobulinimas. 2018 m. birželio 20 d. prarastas renginys rajono pedagogams „Skaitymo strategijų taikymas – prielaida aktyviam mokinio mokymuisi“, komanda dalyvavo stažuotėse Panevėžio ir Utenos rajonų mokyklose, dalyvavo Trakų rajono „Lyderių laiko“ įstaigų organizuojamuose mokymuose. 2 mokyklos mokytojai kelia kvalifikaciją neformaliose Lyderių laiko studijose, direktorė dalyvavo stažuotė Lenkijoje – Vokietijoje ir kėlė kvalifikaciją tema „Įvairūs mokyklų ir savivaldybių bendradarbiavimo modeliai mokinių mokymosi pažangos užtikrinimo srityje“. Auga mokytojų kompetencijos, didėja bendradarbiavimas.

Stiprinant mokytojų bendro planavimo įgūdžius įsijungėme į Ugdymo plėtotės centro vykdomo projekto Kūrybinės partnerysčių „Tyrinėjimo menas“ veiklas. Įkurtas mokytojų klubas padeda efektyviau planuoti integruotas pamokas penktokams. Mokiniai skatinami bendradarbiauti, aktyviau mokytis, patirti mokymosi sėkmę, reflektuoti. Sėkmės rodikliai, pokytis, bus matuojami mokslo metų pabaigoje.

Uždavinys 1.2. Kurti patrauklios tėvams ir mokiniams mokyklos įvaizdį.

Mokykla dalyvauja Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuotame projekte „Visos dienos mokyklos modelių kūrimas. Esame viena iš keturių Lietuvos mokyklų vykdančios visos dienos mokyklos II modelį. Pagal jį visi mokyklos pradinių klasių mokiniai visą darbo dieną ugdomi mokykloje pagal jiems sudarytus individualius ugdymosi planus: pamokos, pamokų ruošą, būreliai, susitikimai, renginiai, poilsis ir maitinimas organizuojamas mokykloje nuo 8.10 iki 17.30 val. Atliktos apklausos rezultatai:

84 proc. mokinių tėvų nurodė, kad didžiausias privalumas yra pamokų ruošą su mokytojo pagalba;

43 proc. tėvų teigia, kad vaikai daugiau išmoksta ir grįžta į namus kupini gerų įspūdžių;

84 proc. tėvų džiaugiasi, kad vaikai saugūs ir užimti;

65 proc. tėvų teigia, kad vaikai mokykloje turi daug veiklos;

Galima teigti, kad dauguma tėvų džiaugiasi dėl vaikų geresnės nuotaikos, pagerėjusių pasiekimų, padidėjusio savarankiškumo. Tėvams ir mokiniams visos dienos mokyklos modelis patinka ir siūlo nieko nekeiti.

Mokykloje organizuoti mėnuo be namų darbų, žaliojo tušinuko mėnuo, taikomos skaitymo strategijos, motyvuojanti pamokos pradžia. Rezultatas- gerėja bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, mokinių emocijos. 46 proc. tėvų apklausoje nurodo, kad mokiniai grįžta iš mokyklos gerai nusiteikę, patenkinti. I pusmečio ugdymosi rezultatai rodo pasiekimų augimą, tiesa, nežymų.

2 tikslas.. Formuoti pozityvios lyderystės kultūrą.

Uždavinys 2.1. Sudaryti sąlygas asmenybės raiškai.

Kartą per pusmetį organizuojamas klasės renginys, vakaronė ar išvyka. stiprina klasės lyderystę gerina tarpusavio santykius. Birželio mėnesį viena iš netradicinių ugdymo dienų organizuota pozityvios lyderystės ir bendradarbiavimo stiprinimo diena. Žaidimai, užsiėmimai, bendravimas atliekant bendras užduotis sutelkia mokinius, gerėja tarpusavio santykiai. Patyčios sumažėjo iki 10 procentų.

Mokslo metų pradžioje kiekviena 5-10 klasė pasirinko ir atlieka metines užduotis, projektus iš pasiūlytų pagal mokyklos veiklas arba inicijuotas pačių mokinių. Metiniai klasės projektai skatina sutelktumą, pozityvią lyderystę, ugdo atsakomybę. NMMP duomenimis 4,6,8 klasių savijautos rodiklis yra teigiamas, t.y. viršijantis šalies mokyklų rodiklį.

Mokykloje skatinamos mokinių iniciatyvos. 6 klasės mokiniai pasiūlė įrengti susirašinėjimo sieną mokiniams, ją patys ir paruošė, suderinę su mokyklos taryba, II mokyklos aukšte. 10 klasės mokiniai organizavo Kalėdinį renginį ir Sausio 13-ąją. Seniūnų tarybos organizuotos Pyragų dienos metu surinktas lėšos 200 Eur. mokinių bendru sprendimu skirtos TV- 3 organizuojamai išsipildymo akcijai, Kalėdinės mugės metu surinktomis lėšomis – 310 Eur. pradėtas rengti poilsio kambarys mokiniams. 7 klasės mokiniai organizuoja ir rengia užduotis dviejų dienų lyderių stovyklai mokykloje.

Sudarytos dvi sutartys tarptautiniams mokinių mainams su Anglijos lietuvių mokykla “Kodelčius” ir Lenkijos – Lietuvos jaunimo mainų fondo finansuojamu “The Crown of Education - a program of civic education of young people“ Liubline.

Uždavinys 2.2. Stiprinti atsakomybę už ugdymo(si) pasiekimus.

100 proc. mokyklos mokytojų metodininkų pasidalino gerą patirtimi vesdami atviras pamokas, kuriose naudojami aktyvūs metodai. Dalyvavo 70 proc. mokyklos mokytojų.

100 proc. mokinių reguliariai klasių valandėlių metu pildo asmeninės pažangos įsivertinimo lapus, kaupia medžiagą aplankuose, kalbasi su klasių vadovais apie asmeninius tikslus ir priemones jiems pasiekti.

Du kartus per mokslo metus organizuojami pasitarimai Mokinys-Tėvas-Mokytojas, kuriuose aptariama mokinių pažanga po pusmečio, įvertinamas pažangos pokytis, susitariama dėl tolimesnių žingsnių gerinant pasiekimus. 96 proc. tėvų įtraukiami į vaiko mokymosi sėkmių aptarimą. Tėvai apklausoje šį rodiklį vertina net 3,7 (Mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketa).

100 proc. pradinių klasių mokinių, 98 proc. 5–10 klasių mokinių yra pažangūs. 2 proc. didesnis mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, skaičius. 1-4 klasėse 2,1 proc. padidėjo Pasitelkiant rėmėjus, kasmet organizuojama kelionė, didžiausią pažangą padariusiems, gerai ir labai gerai besimokantiems mokiniams į Europos mokslo centrus. Šiais metais vyko į Varšuvos mokslo centrą. Pastebėjome, kad didėja mokinių pastangos siekti gerų ugdymosi rezultatų, gerėja ugdymo(si) pasiekimai, kad galėtų vykti į kelionę, finansuojamai rėmėju. Įvykdytas “ Auksinės gilės” konkursas tarp klasių, kurio prizas – kelionė. Padidėjo motyvacija dalyvauti renginiuose, varžybose, konkursuose ir užimti prizines vietas.

Mūsų pasiekimai:

IV Respublikinė sporto šventė “ Adamkiada”	II vieta
Rajono sporto varžybos (Kvadrato)	III vieta
Rajono diktanto 5-8 kl. konkursas	I vieta 6 klasės mok.

	II vieta 5 kl. mok.
Rajoninė istorijos 3-4 kl. olimpiada	II vieta
Amerikos Tautos fondo rašinių konkursas “ Ką man reiškia Lietuvos nepriklausomybės 100-metis”	III vieta
Rajoninis policijos rėmėjų konkursas	I vieta
Rajoninė gamtos olimpiada “ Esu gamtos dalelė”	II ir III vieta 3 kl. mok.
Rajoninė matematikos olimpiada	III vieta

Mokiniai dalyvauja Kengūros konkurse, du iš jų pateko į rajono geriausiųjų dešimtuką. Dalyvaujame “Olimpyje”, “Kings” matematikos ir anglų k. olimpiadose, “Monkeys” ir kituose konkursuose, rajone skelbiamose akcijose. Vykdomė tradicinius renginius konkursus “Mokyklos garbė”, “Auksinė gilė”.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Sukurti naujas ir praturtinti turimas ikimokyklinio priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo erdves.	2.1.1. Efektyviai naudojant lėšas ir ištyrus poreikį sukurti 1 žaidimų erdvę darželio kieme. 2.1.2. Įkurti 1 lauko klasę mokyklos kieme. 2.1.3. Įrengti kabinetą specialiųjų poreikių mokiniams.	Įvykdyti viešieji pirkimai, nustatytas rangovas ir įkurta 1 darželio žaidimų erdvė, pagerinta ugdymo ir aktyvaus laisvalaikio kokybė. Įkurta lauko klasė, kurioje šiltuoju metų laiku vyksta pamokos. Įrengtas kabinetas specialiųjų poreikių mokiniams.	Pagerės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų ugdymo(si) rezultatai. Įkurtoje lauko klasėje šiltuoju metų laiku vykstančios pamokos labiau motyvuos mokinius. Sumažės praleistų pamokų skaičius 10 proc. Pagerintos darbo sąlygos spec. pedagogai ir spec. poreikių mokiniams. Užimtumas pertraukų metu ženkliai pagerins mokinių emocinę būseną, padės spręsti saugumo problemas. 20 proc. sumažės drausmės pažeidimų pažymų skaičius.

<p>2.2. Sudaryti sąlygas ugdymo kokybei gerinti ir mokinių motyvacijai didinti</p>	<p>2.2.1. Mokytojai sistemingai kelia kvalifikaciją ir mokosi vieni iš kitų. 2.2.2. Diegiamos aktyvaus mokymosi strategijas pamokose.</p>	<p>80 proc. mokytojų dalyvavo 5 d. kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. Mokytojai naudoja pamokose aktyvius mokymosi metodus. 5 proc. mokinių pagerėjo ugdymosi pasiekimai.</p>	<p>Mokyklos komanda (6 mokytojai) dalyvauja projekte „Lyderių laikas - 3“; 2 mokytojai mokosi Lyderių laikas -3 neformaliose studijose. 5 proc. mokinių pagerino ugdymo rezultatus. 10 proc. sumažėjo praleistų pamokų skaičius. 80 proc. sumažėjo drausmės pažeidimų pažymų ir mokinių, kuriems reikia pakeisti mokymosi vietą pamokos metu.</p>
<p>2.3. Skatinti bendruomeniškumą ir didinti tėvų įsitraukimą į mokyklos veiklas.</p>	<p>2.3.1. Organizuoti Advento vakarus ir paramos mugę įtraukiant tėvų bendruomenes. 2.3.2. Organizuoti šeimų talentų konkursą. 2.3.3. Organizuoti šeimų sporto šventę.</p>	<p>Organizuoti Advento vakarai; Paskirstytos klasių metinės užduotys. Organizuotas šeimų talentų konkursas. Organizuota sporto šventė bendruomenei.</p>	<p>Organizuoti 3 Advento vakarai, kuriuose dalyvavo 25 proc. tėvų. Įvyko šeimų talentų konkursas ir šeimų sporto šventė. Tėvų atsiliepimai labai geri. Organizuota bendruomeniškumo ir lyderystės ugdymo diena.</p>
<p>2.4. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir rajono mokyklomis.</p>	<p>2.4.1. Dalintis gerąja patirtimi su rajono mokytojais. 2.4.2. Organizuoti padėkos vakarą bendruomenei ir socialiniams partneriams.</p>	<p>Įvyko 2 gerosios patirties dalijimosi renginiai. Organizuotas padėkos vakaras bendruomenei ir socialiniams partneriams.</p>	<p>Įvyko 2 gerosios patirties dalijimosi renginiai. Organizuotas padėkos vakaras bendruomenei ir socialiniams partneriams. Įvyko „Auksinės gilės“ konkursas ir renginys „Mokyklos garbė“ Organizuotas edukacinis renginys bendruomenei į Anykščius.</p>
<p>2.5. Įgyvendinti naujos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos nuostatas.</p>	<p>2.5.1. Parengti darbuotojų pareigybių aprašymus ir darbo sutarčių pakeitimus.</p>	<p>Įvykdytas darbuotojų informavimas ir konsultavimas. Parengti darbuotojų pareigybių aprašymai ir darbo sutarčių pakeitimai.</p>	<p>Įvykdytas darbuotojų informavimas ir konsultavimas. Parengti darbuotojų pareigybių aprašymai ir</p>

	2.5.2. Parengti naują darbo apmokėjimo sistemą ir kitus būtinus dokumentus.	Parengta nauja darbo apmokėjimo sistema ir patvirtintos visų darbuotojų metinės užduotys.	darbo sutarčių pakeitimai suderinti su Darbo taryba Parengta nauja darbo apmokėjimo sistema ir patvirtintos darbuotojų metinės užduotys.
--	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/> □
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/> □
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> □

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.

6.2.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos) (parašas) (vardas ir pavardė)
(data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir) (parašas) (vardas ir pavardė)
(data)
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Sudaryti sąlygas asmenybės raiškai ir pozityviai lyderystei augti, organizuojant lyderystės stovyklą.	9.1.1. 7-8 klasių mokiniai dalyvauja lyderystės stovykloje. 9.1.2. Aktyvūs mokiniai inicijuoja ir vykdo veiklas, kurios skatina lyderystę.	Mokiniai sėkmingai išitraukia į metinių užduočių atlikimą ir visos 5-10 klasės jas įvykdo. 20 proc. sumažėja drausmės pažeidimo pažymų, 10 proc. pagerėja ugdymosi pasiekimai. Mokyklos pažangumas 99 proc.
9.2. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniai partneriais, rajono mokyklomis ir tarptautiniais partneriais.	9.2.1. Sudaryti sąlygas ir komandas 2 tarptautinių projektų vykdymui.	Pagerės mokinių ir mokytojų anglų kalbos žinios Ryšiai su bendraamžiais iš kitų Europos valstybių sukurs

	9.2.2. pritraukti socialinius	sąlygas domėtis jų kultūra, švietimu ir šalimi. (Geografijos ir istorijos pasiekimai pagerės).
9.3. Sukurti sąlygų tėvų įsitraukimui į vaikų ugdymą įvairiomis formomis.	9.3.1. Organizuoti bent 3 veiklas per metus tėvų įsitraukimui į ugdymą. 9.3.2. Organizuoti šeimų talentų konkursą.	Bendros mokytojų, mokinių ir tėvų išvykos gerina tarpusavio santykius, didina pasitikėjimą ir partnerystę.
9.4. Sudaryti tinkamas sąlygas ir aplinką pilietiškumo raiškai	9.4.1. Organizuoti Renginius įprasminančius kunigaikščio Kęstučio vardą: • 1 ir 5 klasės krikštynas; • konkursą skirtą Kęstučio vardo suteikimo mokyklai datai paminėti; • rajoninę istorijos 3-4 klasių mokinių olimpiadą. 9.4.2. Dalyvauti pilietinėse iniciatyvose „ Drąsinkime ateitį“, „Senujų Trakų piliavietės tvarkymas“ bendradarbiaujant su Kauno įgulos karininkų ramove.	Mokiniai didžiuojasi savo mokykla. Gerėja mokinių emocinė būsena, atsiranda nauji lyderiai, aktyviai dalyvauja akcijose.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

(švietimo įstaigos savininko teises ir _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė)
(data)
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė)
(data)