

Pajuokavimai.

- Kaip pavardė?
- Žila pabarzdė.
 - Koks tavo vardas?
 - Auksinis kardas.
 - Kokia pavardė?
 - Auksinė raidė.

Skaičiuotė.

Du ir keturi – šeši.
Ką krepšelyje neši?
Rieškučias dvi riešutų

Ir kankorėžį pušų.
Riešutėliai - voverytei,
O kankorėžis – pelytei.

Kalba vaikui. Loginės užduotys pamąstymui.

- Mamyte, katytė nusičiaudėjo.
 - Kodėl nepasakei “į sveikatą”?
 - O kas man pasakys “ačiū”? (*Ar pelytė moka kalbėti?*)
- Mamyte, mūsų mokytoja kiškio nėra mačiusi.
 - Kodėl tu taip manai?
 - Aš nupiešiau, o ji klausia, kas čia toks? (*Ar piešinys buvo panašus į kiškį?*)
- Čia, kaime, kiekvieną rytą mus žadina gaidžiai, - aiškina močiutė, anūkui.
 - Puiku! Prisukite gaidžius ir nustatykite taip, kad jie rytoj mane pažadintų ne anksčiau, kaip dešimtą valandą. (*Ar gaidžius galima prisukti?*)
- Auklėtoja kalba vaikams apie laimę:
 - Didžiausia laimė – teikti laimę kitiems.
 - Taip, tai tiesa! - sako Linas. – Vakar buvau pas senelius. Kokie jie buvo laimingi, kai aš išėjau! (*Kodėl seneliai laimingi? Ar anūkas krėtė išdaigas?*)

Užduotis. Padėkite apauti aštuonkojį. Ant kiekvienos poros kojų – skirtingas apavas.
Aštuonkojui reikės (ko?): poros pačiū..., poros sportba..., poros aulinu..., poros šlepeč...

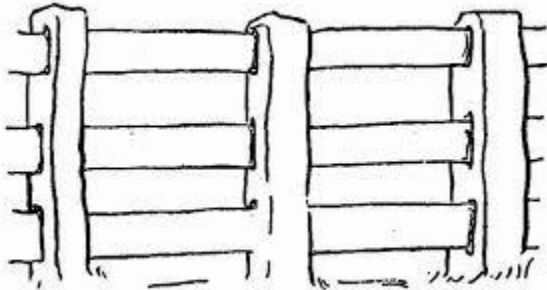
Žaidinimas: Užauk didžiulis, didžiulis, kaip tavo diedulis.

Pajuokavimas: Kazys ožys didžiaragis, džiaugės ožką darže radęs.

Lietuvių tautosaka

Greitakalbė: Lėkiau, lėkiau, lėkiau, lėkiau... (kiaulė)

Užduotis. Kas tinka prie tvoros? Kas tinka prie vandens? O kas tinka ir ten, ir ten?



Ramunė, žuvėdra, namas, ruonis, krūmas, krabas, ožka, žvejys, bitė, šuo, vaikas.

Liaudies išmintis apie kalbą.

Tyla – gera byla.

Gudrus žmogus kalba tik reikalui esant, o kvailas – visada.

Gimtoji kalba mūsų prašo – branginkite mane, rūpinkitės manimi, gerbkite ir puoselėkite mane.

Užduotis. Pasimokykime raiškiai padeklamuoti.

Mūsų kalba – Europoj seniausia,

Mūsų kalba – pasauly skambiausia.

Mūsų kalba – pati man brangiausia,

Nes ji kaip Mama – pati man mieliausia.

(Stasė Vilkienė)

Ir ne tik... Kartu paskaitykime L. Valionienės straipsnį "Sensorinis klasės aplinkos auditas: kas gali trikdyti autistišką vaiką?" Nuoroda:

<http://online.fliphtml5.com/cvlbg/ummh/?fbclid=IwAR26kfowpUilVbKQ2E7bnPHC1pLPscTNKYQaFh2P4FPz5BrTbvtEZhwApb8#p=23>