

## **PATVIRTINTA**

Trakų r. Senųjų Trakų Kęstučio  
progimnazijos direktoriaus

2025 m. vasario 11 d. įsak. Nr. 8V

# **TRAKŲ R. SENŲJŲ TRAKŲ KĘSTUČIO PROGIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

## **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Trakų r. Senųjų Trakų Kęstučio progimnazijos 2025 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis progimnazijos strateginiu planu, veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, atsižvelgiant į vadovo veiklos ataskaitoje pateiktus rezultatus, progimnazijos veiklos būklę, esamą situaciją, pasiekimus bei bendruomenės poreikius. Plane nustatyti metiniai progimnazijos tikslai ir uždaviniai, apibrėžti veiklos prioritetai bei numatytos konkrečios priemonės šiems tikslams ir uždaviniams įgyvendinti, siekiant užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą ir nuoseklų progimnazijos veiklos tobulinimą.

2. Trakų r. Senųjų Trakų Kęstučio progimnazijos 2025 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis nacionaliniais ir savivaldybės švietimo politiką reglamentuojančiais dokumentais bei progimnazijos strateginiu planu 2023–2025 m.

3. Trakų r. Senųjų Trakų Kęstučio progimnazijos 2025 m. veiklos planas parengtas darbo grupės, sudarytos progimnazijos direktoriaus įtraukiant administracijos atstovus, mokytojus ir švietimo pagalbos specialistus.

## **II SKYRIUS VEIKLOS PLANO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

4. Veiklos plano tikslas – įgyvendinti progimnazijos veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius, užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, nuoseklią progimnazijos veiklos plėtrą, planuoti pokyčius bei telkti progimnazijos bendruomenę švietimui keliamų uždavinių įgyvendinimui.

5. Veiklos plano trukmė – 2025 metai.

6. Sėkmės kriterijus – nuosekli, kokybiška, duomenimis grįsta progimnazijos veikla, orientuota į mokinių pažangą, pasiekimus ir visapusišką ugdymosi poreikių tenkinimą, remiantis duomenimis ir jų pokyčiais.

7. Veiklos plano prioritetai:

- 7.1. ugdymo kokybės gerinimas;
- 7.2. mokinių pažangos ir įsivertinimo stiprinimas;
- 7.3. mokinių emocinės gerovės užtikrinimas;
- 7.4. įtraukaus ugdymo plėtojimas;
- 7.5. progimnazijos bendruomeniškumo stiprinimas.

8. Veiklos plano uždaviniai:

8.1. Tobulinti ugdymo proceso planavimą ir organizavimą, užtikrinant nuoseklų mokinių pažangos stebėjimą, įsivertinimą ir refleksiją.

8.2.Stiprinti mokinių įsitraukimą į mokymosi procesą, taikant aktyvius mokymo metodus, diferencijavimą ir sudarant galimybes mokiniams aktyviai dalyvauti ugdymo procese.

8.3.Gerinti mokinių emocinę savijautą ir mokymosi motyvaciją, kuriant saugią, palaikančią ugdymo aplinką ir stiprinant prevencines veiklas.

8.4.Plėtoti įtraukųjį ugdymą, užtikrinant individualių mokinių poreikių atliepimą ir efektyvų švietimo pagalbos teikimą.

8.5.Stiprinti progimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą ir partnerystę, įtraukiant mokinius, tėvus ir socialinius partnerius į ugdymo procesą.

### III SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLA

| <b>1. Tikslas: Gerinti ugdymo proceso kokybę, stiprinant mokinių pažangos stebėjimą, įsivertinimą ir aktyvų mokymąsi.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|
| <b>Priemonės</b>                                                                                                          | <b>Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Data</b> | <b>Atsakingi asmenys</b>                      |
| Tobulinti mokinių pažangos stebėjimą, įsivertinimą ir refleksiją                                                          | Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių geba įvardinti savo mokymosi pažangą, sėkmes ir sunkumus. Pamokose sistemingai taikomos įsivertinimo ir refleksijos veiklos.<br>Mokytojai nuosekliai fiksuoja mokinių pažangą ir teikia grįžtamąjį ryšį.<br>Stebėtų pamokų metu nustatoma, kad ne mažiau kaip 80 proc. pamokų vyksta mokinių įsivertinimas ir refleksija. | 2025 m.     | Mokytojai<br>Metodinė grupė<br>Administracija |
| Tobulinti pamokos struktūrą, taikant aktyvius mokymo metodus                                                              | Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų taiko aktyvius mokymo metodus ir įtraukia mokinius į pamokos tikslų formulavimą, rezultatų aptarimą ir refleksiją.<br>Stebėtų pamokų metu fiksuojama aktyvesnis mokinių įsitraukimas ir aiškesnė pamokos struktūra.                                                                                                      | 2025 m.     | Mokytojai<br>Metodinė grupė<br>Administracija |
| Organizuoti atvirų pamokų stebėjimą skatinant mokytojų dalijimąsi gerąja patirtimi                                        | Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalyvauja atvirų pamokų stebėjime, aptaria pamokų kokybę, taikomas metodikas ir reflektuoja savo praktiką. Stebėtų pamokų metu fiksuojamas aktyvesnis mokinių įsitraukimas ir aiškesnė pamokos struktūra.                                                                                                                | 2025 m.     | Administracija<br>Metodinė grupė<br>Mokytojai |
| Taikyti diferencijavimą ir individualizavimą pamokose                                                                     | Pamokose sudaromos galimybės mokiniams rinktis užduotis pagal gebėjimus.<br>Ne mažiau kaip 70 proc. pamokų taikomi diferencijavimo metodai.<br>Mokiniai geba pasirinkti užduotis ir įsitraukia į mokymosi procesą.                                                                                                                                        | 2025 m.     | Mokytojai                                     |
| Vykdyti mokinių pasiekimų analizę                                                                                         | Vyksta mokinių pasiekimų aptarimai, priimami sprendimai dėl ugdymo tobulinimo.                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2025 m.     | Administracija                                |

| <b>2. Tikslas: Gerinti mokinių emocinę savijautą, motyvaciją ir išitraukimą į mokyklos gyvenimą.</b> |                                                                                                                                                                                                                         |             |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------|
| <b>Priemonės</b>                                                                                     | <b>Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai</b>                                                                                                                                                                     | <b>Data</b> | <b>Atsakingi asmenys</b>                   |
| Įgyvendinti emocinės gerovės stiprinimo veiklas                                                      | Organizuojamos veiklos, skirtos mokinių emocinei savijautai gerinti.<br>Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių teigiamai vertina mokyklos aplinką.<br>Gerėja mokinių savijautos rodikliai, lyginant su 2024 m. duomenimis.     | 2025 m.     | Socialinis pedagogas, psichologas          |
| Vykdyti patyčių prevencijos veiklas                                                                  | Vykdomos prevencinės veiklos, stiprinamas pagarbus bendravimas.<br>Mažėja fiksuotų patyčių ir konfliktinių situacijų skaičius (pagal mokyklos duomenis).<br>Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių jaučiasi saugūs mokykloje.  | 2025 m.     | Socialinis pedagogas                       |
| Organizuoti bendruomeninius ir socialinius renginius                                                 | Didėja mokinių išitraukimas į mokyklos veiklas.<br>Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių dalyvauja bent vienoje bendruomeninėje veikloje per metus.                                                                           | 2025 m.     | Klasų vadovai                              |
| Skatinti mokinių dalyvavimą socialinėje veikloje                                                     | Mokiniai aktyviai dalyvauja socialinėse veiklose ir projektuose.<br>Ne mažiau kaip 60–70 proc. mokinių išitraukia į socialines veiklas.                                                                                 | 2025 m.     | Mokytojai                                  |
| Kurti pozityvų mokyklos mikroklimatą                                                                 | Gerėja mokyklos mikroklimatas ir bendruomenės tarpusavio santykiai.<br>Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių ir mokytojų teigiamai vertina emocinę aplinką.                                                                   | 2025 m.     | Visa bendruomenė                           |
| <b>3. Tikslas: Plėtoti įtraukųjį ugdymą ir stiprinti pagalbos mokiniui sistemą.</b>                  |                                                                                                                                                                                                                         |             |                                            |
| <b>Priemonės</b>                                                                                     | <b>Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai</b>                                                                                                                                                                     | <b>Data</b> | <b>Atsakingi asmenys</b>                   |
| Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo procesą                                                    | Parengiami ir taikomi individualūs ugdymo sprendimai.<br>Ne mažiau kaip 70 proc. pamokų taikomas diferencijavimas ir individualizavimas.<br>Gerėja mokinių mokymosi pasiekimai ir išitraukimas.                         | 2025 m.     | Pagalbos ugdymui specialistai<br>Mokytojai |
| Stiprinti švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų bendradarbiavimą                                 | Vyksta reguliarūs (ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį) specialistų ir mokytojų susitikimai.<br>Aptariami mokinių poreikiai, priimami sprendimai dėl pagalbos teikimo.<br>Gerėja pagalbos mokiniui efektyvumas.           | 2025 m.     | VGK, specialistai                          |
| Tobulinti mokytojų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje                                           | Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo veiklose įtraukiojo ugdymo srityje.<br>Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų taiko įgytas žinias praktikoje.<br>Gerėja mokinių, turinčių individualių poreikių, ugdymo kokybė. | 2025 m.     | Administracija                             |

| <b>4. Tikslas: Stiprinti progimnazijos bendruomeniškumą ir bendradarbiavimą.</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| <b>Priemonės</b>                                                                                                    | <b>Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Data</b> | <b>Atsakingi asmenys</b>         |
| Stiprinti progimnazijos bendruomenės (mokinių, tėvų ir mokytojų) bendradarbiavimą ir įsitraukimą į mokyklos veiklas | Didėja bendruomenės įsitraukimas į progimnazijos veiklas.<br>Ne mažiau kaip 70 proc. bendruomenės narių dalyvauja mokyklos renginiuose ir veiklose.<br>Ne mažiau kaip 70 proc. tėvų dalyvauja susitikimuose ir įsitraukia į ugdymo procesą. | 2025 m.     | Administracija<br>Klasių vadovai |
| Plėtoti socialinę partnerystę                                                                                       | Vykdomos bendros veiklos su socialiniais partneriais.<br>Per metus įgyvendinamos ne mažiau kaip 2–3 bendros veiklos ar projektai su socialiniais partneriais.                                                                               | 2025 m.     | Administracija                   |
| Skatinti mokinių iniciatyvumą ir savivaldą                                                                          | Mokiniai aktyviai dalyvauja mokyklos gyvenime ir inicijuoja veiklas.<br>Mokinių taryba per metus inicijuoja ne mažiau kaip 2–3 veiklas ar projektus.                                                                                        | 2025 m.     | Mokinių taryba                   |

## IV SKYRIUS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS IR STEBĖSENA

9. Progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo progimnazijos direktorius ir administracija. Veiklos plano įgyvendinimas analizuojamas metodinių grupių, mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, aptariamas su progimnazijos bendruomene.

10. Veiklos plano įgyvendinimo duomenys kaupiami ir analizuojami naudojantis Tamo dienynu, mokinių pažangos stebėjimo sistema, metodinės grupės dokumentais, VGK protokolais, apklausų duomenimis bei kitais veiklos įrodymais.

11. Veiklos plano įgyvendinimo rezultatai apibendrinami rengiant kitų metų progimnazijos veiklos planą, kuriame pateikiama einamųjų metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaita.

12. Esant poreikiui, veiklos planas gali būti koreguojamas atsižvelgiant į pasiektus rezultatus, kintančią situaciją bei progimnazijos bendruomenės poreikius.

## V SKYRIUS RIZIKOS IR JŲ VALDYMAS

13. Progimnazijos veiklos plano įgyvendinimą gali veikti vidiniai ir išoriniai veiksniai, galintys turėti įtakos numatytų tikslų ir uždavinių įgyvendinimui.

14. Galimos rizikos:

- 14.1. mokinių mokymosi motyvacijos stoka ir pasyvus įsitraukimas į ugdymo procesą;
- 14.2. nepakankamas tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą;

14.3. mokytojų darbo krūvis ir kintanti švietimo aplinka;  
14.4. individualių mokinių poreikių tenkinimo iššūkiai;  
14.5. socialiniai ir emociniai veiksniai, turintys įtakos mokinių savijautai ir mokymosi rezultatams.

15. Rizikų valdymas:

16. Numatomos rizikų valdymo priemonės įgyvendinamos per šiame veiklos plane numatytas veiklas:

16.1. stiprinamas mokinių įsitraukimas į ugdymo procesą;  
16.2. plėtojamas bendradarbiavimas su tėvais;  
16.3. tobulinamos mokytojų kompetencijos;  
16.4. gerinama mokinių emocinė savijauta bei užtikrinamas švietimo pagalbos prieinamumas.

17. Veiklos plano įgyvendinimo metu nuolat stebimi rezultatai, analizuojama situacija ir, esant poreikiui, priimami sprendimai veiklų koregavimui.