

2024 m. mokytojų kvalifikacijos tobulinimo analizė

Dalyvavimo rodikliai

- Iš viso mokykloje: 22 mokytojai
- Kvalifikacijos tobulinime dalyvavo: 22 mokytojai
- Dalyvavimo procentas: 100 %

Valandų analizė

- Bendras kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius: 400–480 ak. val.
- Vidutiniškai vienam mokytojui: 17–20 ak. val.

Mokymų temų analizė

1. Ugdymo turinio atnaujinimas (daugiausia)
 - kompetencijomis grįstas ugdymas
 - atnaujintos bendrosios programos
 - ugdymo turinio planavimas
 - vadovėlių ir metodų taikymas
2. Įtraukusis ugdymas / specialieji poreikiai
 - SUP mokinių ugdymas
 - autizmo spektro sutrikimai
 - mokymosi sunkumai
 - pasiekimų vertinimas
3. Vertinimas ir grįžtamasis ryšys
 - vertinimo kriterijai
 - įsivertinimas
 - mokinių pažangos fiksavimas
4. Skaitmeninės kompetencijos
 - skaitmeninio turinio kūrimas
 - IKT taikymas (logopedijoje, pamokose)
 - medijų raštingumas
5. Socialinė-emocinė kompetencija
 - bendravimas su tėvais
 - mokinių elgesio valdymas
 - emocinė gerovė
 - psichikos sveikata
6. Fizinis aktyvumas ir sveikata (pavieniai atvejai)

- fizinis rengimas
- sporto psichologija
- traumų prevencija

2024 metais mokytojų įsitraukimas į kvalifikacijos tobulinimo veiklas buvo visuotinis, tačiau nevienodas. Dalis mokytojų dalyvavo tik keliuose mokymuose, o kita dalis pasižymėjo dideliu aktyvumu ir įsitraukė į daugelį veiklų, įskaitant ir ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas. Tai leidžia išskirti aktyviausių mokytojų grupę, tačiau kartu išryškina poreikį užtikrinti tolygesnį visų pedagogų dalyvavimą.

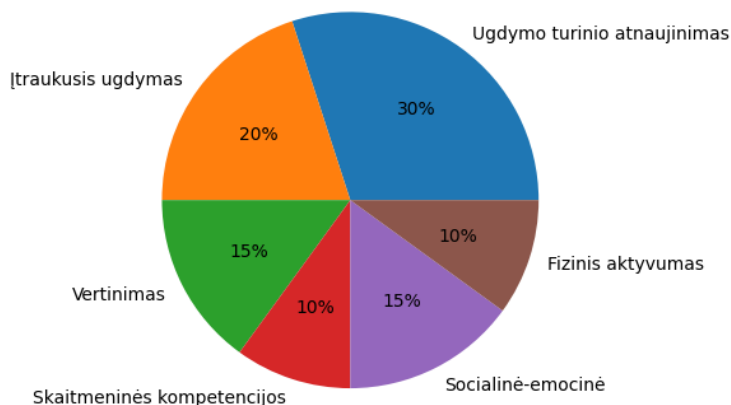
Reikšminga dalis kvalifikacijos tobulinimo veiklų buvo finansuojama pačių mokytojų lėšomis. Taip pat svarbią dalį sudarė mokyklos finansuojami mokymai, ypač orientuoti į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą. Nemokamų mokymų dalis buvo vidutinė, tačiau mažesnė nei vėlesniais metais.

Analizuojant mokymų turinį, matyti aiški kryptis į ugdymo turinio atnaujinimą, kompetencijomis grįstą ugdymą bei vertinimo sistemos tobulinimą. Taip pat plėtojamos skaitmeninės kompetencijos, stiprinamos mokytojų gebėjimų vertinti mokinių pažangą sritys. Įtraukusis ugdymas taip pat dominuojantis 2024 m. mokytojų kvalifikacijos tobulinime.

Apibendrinant galima teigti, kad pagrindinės 2024 metų stiprybės yra visuotinis mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinime, aiškiai apibrėžta kryptis į ugdymo turinio atnaujinimą bei aktyvi dalies mokytojų lyderystė, ypač dalyvaujant ilgalaikėse programose. Tačiau išryškėja ir tobulintini aspektai: mokytojų aktyvumo netolygumas, trumpalaikių mokymų dominavimas.

Atsižvelgiant į šiuos rezultatus, numatoma toliau stiprinti įtraukaus ugdymo kompetencijas, didinti ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų pasiūlą bei skatinti tolygesnį visų mokytojų įsitraukimą. Taip pat planuojama plėtoti skaitmeninių kompetencijų ugdymą ir stiprinti bendruomeninį mokymąsi, sudarant sąlygas mokytojams dalytis gerąja patirtimi ir mokytis vieniems iš kitų.

2024 m. kvalifikacijos tobulinimo temų pasiskirstymas



Nr.	Mokytojai profesines kompetencijas tobulino	
1.	Dalyvaudamas įstaigos, kaip besimokančios bendruomenės veiklose: stebėdami ir aptardami ugdomąsias veiklas (pamokas), reflektuodami praktinę veiklą su kolegomis: kiekvieną mėnesį vyksta mokytojų pasitarimai „Kolega – kolegai“, kuriuose aptariami naujai pritaikyti mokymo(si) metodai, iššūkiai ir sėkmės pamokose.	
2.	1. „Dirbame pagal atnaujintą ugdymo turinį - Kompetencijomis grįsta pamoka/veikla“ 2. „Į kompetencijų ugdymą ir mokinių įtrauktį orientuotos ugdomosios veiklos planavimas, įgyvendinimas ir kolegialus tobulinimas“ 3. „Atnaujintų programų iššūkiai: aktyvūs metodai, kompetencijų tobulinimas, vadovėlių atitiktis ir jų vaidmuo šiuolaikinėje pamokoje“ 4. „Vadovėlių bei mokymosi metodų atitinkančių anglų kalbos programas pristatymas: ar priemonės ir ištekliai pateisins naujus ugdymo lūkesčius?“ 5. „Dirbame pagal atnaujintą ugdymo turinį II modulį - Kompetencijomis grįsta pamoka/veikla“ 6. „Fizinis rengimas ir raumenų jėgos lavinimas“ 7. „Skausmas ir lėtinės traumos vaikų ir paauglių sporte“ 8. „Kaip integruoti informatinį mąstymą pradinukų pamokose“ 9. „Kaip bendrauti su konfliktuoti linkusiais tėvais“ 10. „Būdai pradinukams, kurie padeda susikaupti pamokose“ 11. „Neuropedagogo įžvalgos: kaip pradinukams lengviau suprasti matematiką?“ 12. „Sporto psichologo pagalba šiuolaikiniam treneriui“ 13. „Naujas žvilgsnis į istorijos pamokas. Naujų istorijos vadovėlių 5, 7 klasėms struktūra ir mokymo(si) galimybės“ 14. „Dalykų integravimas: kaip suderinti tai, kas atrodo nesuderinama?“ 15. „Kaip dirbti su atnaujinta Katalikų tikybos programa? Praktinė dalis“ 16. „Naujas žvilgsnis į istorijos pamokas. Naujų istorijos vadovėlių 9, 11 klasėms struktūra ir mokymo(si) galimybės“ 17. „Logopedo darbe naudojamos IKT, dirbant su kompleksinę negalią turinčiais mokiniais“ 18. „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ 19. „English through Media Literacy“ 20. „Pasitikėjimu grįstas mokytojo autoritetas: kaip jį kurti?“ 21. „Kokius nuraminimo metodus taikyti jautriems ar nepaklusniems vaikams?“ 22. „Atnaujinto ugdymo turinio taikymas – realūs pavyzdžiai dirbant su įvairių poreikių mokiniais“ 23. „Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, pasiekimų vertinimas“ 24. „Vertinimas: kriterijai, tipai pagal funkcijas, grįžtamasis ryšys“ 25. „Autistiškų vaikų elgesio iššūkiai ugdymo įstaigoje“	

	26. „Pagrindinių judėjimo įgūdžių ugdymas“ 27. „Psichikos sveikatos stiprinimo metodinės priemonės „Kartą gyveno... Herojus“ pristatymo veiklos“ 28. „Vaikų dingimo/bėgimo iš namų problemos sprendimas: vaikų dingimo prevencija, intervencija ir parama“ 29. „Specialieji sakramentų teologijos pagrindai“ 30. „Kuriame gerą mokyklą: mokymosi sėkmė kiekvienam vaikui“ 31. „Vertinimo ir įsivertinimo būdai ugdymo procese. Asmeninės pažangos fiksavimo būdai“ 32. „Regioninė konferencija „Lenkų mokykla Lietuvoje 2024“ 33. „Tempimo pratimai sąnarių paslankumui gerinti“ 34. „Mentalinis paruošimas sėkmei“	
3.	Gilindami bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas savišvietos būdu: metodinės literatūros skaitymas ir analizė	Pagal individualų poreikį
4.	Mokytojų veiklą reglamentuojančius dokumentų analizė	Pagal susitarimą ir individualų poreikį