



**TRAKŲ R. SENŪJŲ TRAKŲ KĘSTUČIO
PROGIMNAZIJS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL SENŪJŲ TRAKŲ KĘSTUČIO PROGIMNAZIJS
UGDYMO NE MOKYKLOS APLINKOJE ORGANIZAVIMO APRAŠO
TVIRTINIMO**

2024 m. spalio 18 d. Nr. 115 V
Senieji Trakai

T v i r t i n u Senųjų Trakų Kęstučio progimnazijos ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašą (pridedama).

Direktorė

Indrė Pigulevičienė

PATVIRTINTA

Trakų r. Senųjų Trakų Kęstučio progimnazijos
direktoriaus įsakymu 2024 m. spalio 18 d. Nr. 115 V

**SENUJŲ TRAKŲ KĘSTUČIO PROGIMNAZIJOS
UGDYMO NE MOKYKLOS APLINKOJE ORGANIZAVIMO APRAŠAS
I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Senųjų Trakų Kęstučio progimnazijos pažintinės ir kultūrinės veiklos bei edukacinių išvykų organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato progimnazijoje vykdomos kultūrinės, meninės, pažintinės, kūrybinės ir kt. veiklos bei edukacinių išvykų organizavimo ir vykdymo tvarką.
2. Progimnazijos vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė ir kt. veikla (toliau – pažintinė ir kultūrinė veikla) turi būti siejama ne tik su progimnazijos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių ugdymosi poreikiais.
3. Vadovaudamasi Bendraisiais ugdymo planais, progimnazija pati priima sprendimą, kiek šiai veiklai per mokslo metus skirs pamokų, atsižvelgdama į pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą turinį ir pasiekimus, mokinių amžių.
4. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė ir kita veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis.
5. Ugdymo ne mokykloje procese skiriamos prasmingos užduotys, vertinama mokymosi pažanga.

**II SKYRIUS
UGDYMO NE MOKYKLOS APLINKOJE ORGANIZAVIMO FORMOS IR TRUKMĖ**

6. Atsižvelgiant į dalyko bendrosios programos mokymosi turinį, progimnazijos veikos tikslus ir uždavinius ugdymo procesas ne mokyklos aplinkoje gali būti organizuojamas vykdamas:
 - 6.1. išvykas, t. y. išvykimus iš mokyklos mokymosi tikslais: į muziejus, parodas, bibliotekas, kultūros centrus, STEAM centrus, parkus, sporto aikštynus, baseinus ar kitus objektus, erdves, kuriose organizuojamas ugdymo procesas;
 - 6.2. pažintines veiklas, kaip neformaliojo vaikų švietimo veiklas, skirtas vaikų ir jaunimo jautiniam, pilietiniam ir kultūriniam ugdymui skatinti.
7. Pažintinės veiklos organizavimo formos:
 - 7.1. ekskursija – turistinių objektų lankymas nustatytu maršrutu ugdymo tikslais, kurį vykdo gidas arba mokytojas; gidas – asmuo, kuris suteikia specialią informaciją apie lankomus muziejus, meno galerijas, gamtos, kultūros, mokslo, parodų ar kitus objektus arba vietas;

- 7.2. turistinė stovykla – trumpalaikio vaikų poilsio organizavimo forma į rekreacinę teritoriją su įrengta stovyklaviete;
- 7.3. sąskrydis – organizuotas vaikų susibūrimas gamtinėje aplinkoje (stovyklavietėje) poilsio ar ugdymo tikslais;
- 7.4. vaikų turizmo renginys – trumpalaikės neformaliojo vaikų švietimo programos (gali būti sudedamoji formaliojo ir neformaliojo švietimo programos dalis) vykdymas keičiant vietą pažintiniais, rekreaciniais ir sportiniais tikslais;
- 7.5. žygis – ugdymo tikslais organizuotas keliavimas nustatytu maršrutu pėsčiomis ar naudojant įvairias priemones;
- 7.6. varžybos – organizuotas vaikų (jų grupių) rungtyniavimas ugdymo tikslais;
- 7.7. ugdymo karjerai išvyka – užsiėmimas už mokyklos ribų, skirtas lavinti gebėjimus, ugdytis kompetencijas, padėsiančias rinktis studijų kryptį, profesinę veiklą bei planuoti savo vietą darbo rinkoje.
8. Ugdymo proceso ne mokyklos aplinkoje trukmė gali būti:
- 8.1. trumpalaikė (nuo vienos iki kelių valandų);
- 8.2. visos dienos (trukmė ilgesnė nei per dieną nustatytas pamokų laikas);
- 8.3. ilgesnė nei vienos dienos (trunka ilgiau nei vieną ugdymo dieną, įskaitant kelionę ir apgyvendinimą).
9. Ugdymas ne mokyklos aplinkoje gali būti organizuojamas:
- 9.1. artimoje aplinkoje, netoli mokyklos esančiose organizacijose, viešose erdvėse ar parkuose ir kituose objektuose;
- 9.2. savivaldybės teritorijoje;
- 9.3. kitos savivaldybės teritorijoje;
- 9.4. kitoje šalyje.

III SKYRIUS

UGDYMO NE MOKYKLOS APLINKOJE PLANAVIMAS IR ORGANIZAVIMAS

10. Pažintines kultūrinės veiklas gali organizuoti dalyko mokytojai, klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai (toliau – pedagogai):
- 10.1. dalyko mokytojai numato ugdymo kitose aplinkose poreikį, tikslus ir turinį, atsižvelgdami į dalyko bendrojoje programoje numatytus tikslus ir mokinių ugdymosi poreikius;
- 10.2. klasės vadovai kultūrinės pažintinės veiklos (edukacinių išvykų, ekskursijų ir kt.) poreikį, tikslus ir turinį numato, atsižvelgdami į klasės mokinių ugdymo tikslus ir poreikius, progimnazijos metų plane numatytus uždavinius;

10.3. švietimo pagalbos specialistai, neformaliojo ugdymo mokytojai pažintines edukacines veiklas organizuoja, atsižvelgdami į mokinių ugdymo karjerai, saviraiškos, bendrųjų kompetencijų ugdymosi poreikius.

11. Siekiant užtikrinti sklandų progimnazijos ugdymo proceso organizavimą, pedagogai planuodami edukacines veiklas kitose aplinkose su atsakingu direktoriaus pavaduotoju suderina pažintinės kultūrinės veiklos datą, tikslus, vykstančių mokinių bei lydinčių asmenų sąrašą bei pateikia dokumentus:

11.1. ne vėliau kaip prieš tris darbo dienas planuojant vienos dienos ar trumpesnės trukmės edukaciją;

11.2. ne vėliau kaip prieš 10 darbo dienų planuojant dviejų ugdymosi dienų edukaciją.

12. Planuojant organizuoti ugdymą ne mokyklos aplinkoje rekomenduojama atsižvelgti į šiuos veiksnius:

12.1. tikslingumo. Numatyti, kaip suplanuotos veiklos padės siekti dalyko Bendrojoje programoje numatytų tikslų, kokios užduotys bus skiriamos mokiniams ir kaip bus vertinama jų pažanga;

12.2. mokinių saugumo. Numatyti priemonės mokinių saugumui esant ne mokyklos aplinkoje užtikrinti;

12.3. įtraukumo. Siūlant veiklas atsižvelgti į mokinių mokymosi poreikių įvairovę ir sudaryti sąlygas visiems mokiniams dalyvauti planuojamose veiklose, numatant įvairius mokinių įsitraukimo į veiklas būdus;

12.4. ekonomiškumo. Įvertinti, kokių papildomų žmogiškųjų ir finansinių išteklių gali pareikalauti ši veikla ir ar mokykla gali juos skirti;

12.5. rizikų tikimybės. Apsvarstyti galimas rizikas ir numatyti jų įveikos būdus.

13. Siekiant, kad ugdymas ne mokyklos aplinkoje sukurtų prielaidas mokiniams patirti gilesnę mokymosi patirtį siektina:

13.1. numatyti konkrečius uždavinius, kuriems pasiekti ugdymo procese reikalingos kitokios aplinkos;

13.2. įtraukti mokinius į pasiruošimo procesą ir padėti mokiniams suprasti kontekstą;

13.3. važiavimo laiką iš dalies panaudoti mokymuisi, jeigu ugdymo proceso metu į mokymosi vietą vykstama specialiu transportu;

13.4. ugdymo procese organizuoti aktyvias mokymosi veiklas, pritaikytas kitokiai aplinkai, kurios negalimos organizuoti mokantis klasėje;

13.5. į ugdymo procesą pagal galimybes įtraukti interaktyvias mokymosi priemones;

13.6. ugdymo veiklas organizuoti pagal iš anksto sudarytą planą.

14. Pažintinei ir kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriamos penkios dienos, iš jų:

14.1. dvi ugdymosi dienos kitose aplinkose organizuojamos visiems progimnazijos mokiniams, kai visi mokiniai ugdomi, o mokytojai ugdymo procesą organizuoja (pamokas veda) kitose, nei progimnazija, aplinkose;

14.2. dvi ugdymosi dienos klasių vadovų inicijuotoms pažintinėms kultūrinėms veikloms organizuoti.

15. Pažintinėje kultūrinėje veikloje pagal galimybes dalyvauja visi klasės mokiniai. Mokiniais, nedalyvaujantiems edukacinėje veikloje, ugdymo procesas organizuojamas mokykloje arba namuose.

IV SKYRIUS SAUGUMO REIKALAVIMAI IR ATSAKOMYBĖS

16. Organizuojant išvyką, vykimą į pažintines veiklas (toliau – Išvyka) ir siekiant užtikrinti besimokančiųjų saugumą, yra skiriami lydintys asmenys ir Išvykos vadovas. Lydintys asmenys – suaugę asmenys, kurių funkcijas apibrėžia mokyklos vadovas. Lydinčiųjų asmenų skaičius priklauso nuo Išvykoje dalyvaujančių mokinių skaičiaus. Jeigu Išvykoje dalyvauja:

16.1. mažiau nei 15 mokinių, kurie mokosi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą ir jaunesni nei 16 metų, skiriamas Išvykos vadovas ir lydintis asmuo;

16.2. daugiau kaip 30 mokinių, skiriamas Išvykos vadovas ir 2 lydintys asmenys;

16.3. organizuojant Išvyką į užsienį, skiriamas Išvykos vadovas ir lydintys asmenys santykiu 15 mokinių – 2 lydintys asmenys; 30 mokinių – 4 lydintys asmenys;

17. Siekiant užtikrinti mokinių saugumą organizuojant ugdymą ne mokyklos aplinkoje, nustatoma, kad:

17.1. mokyklos vadovas ar jo įgaliotas asmuo:

17.1.1. skiria ir tvirtina asmenį, atsakingą už ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimą;

17.1.2. vertina galimas rizikas ir kitus veiksnius, teikia pritarimą / neteikia pritarimo planuojamai Išvykai;

17.1.3. skiria ir tvirtina Išvykos vadovą ir lydinčiuosius asmenis

17.1.4. atsižvelgdamas į planuojamos veiklos specifiką, mokinių amžių ir jų specialiuosius ugdymo(si) poreikius, gali nustatyti dalyvaujančiųjų išvykoje skaičių ir kitokį lydinčių asmenų skaičių;

17.2. Išvykos vadovas:

17.2.1. parengia veiklų programą / planą ir numato parengiamuosius darbus;

17.2.2. numato galimas rizikas ir pasirengimą joms valdyti;

17.2.3. priima vadybinius sprendimus, reikalingus mokymuisi ne mokyklos aplinkoje įgyvendinti;

17.2.4. pristato suplanuotą veiklų planą mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams);

- 17.2.5. įtraukia lydinčius asmenis į parengiamuosius darbus, numato jų pareigas, priskiria lydintiems asmenims mokinių grupes, už kurių saugumą jie atsakingi;
- 17.2.6. užtikrina numatytų veiklų įgyvendinimą ir sąlygas numatytiems ugdymo tikslams pasiekti;
- 17.2.7. užtikrina, kad vykdant suplanuotas veiklas būtų laikomasi mokykloje nustatytų procedūrų;
- 17.3. nepilnamečių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) atsakingi už:
- 17.3.1. raštiško sutikimo dėl vaiko dalyvavimo planuojamose veiklose pateikimą už Išvyką atsakingam asmeniui. Sutikimas pateikiamas pagal mokyklos parengtą formą; mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) turi teisę nepritari, kad vaikas dalyvautų Išvykoje, atšaukti vaiką iš Išvykos.
- 17.3.2. su Išvykai organizuoti susijusių išlaidų apmokėjimu;
- 17.3.3. būtinos informacijos apie vaiko sveikatą perdavimu lydintiems asmenims;
- 17.4. mokiniai atsakingi:
- 17.4.1. už dalyvavimą Išvykoje. Atsisakyti dalyvauti gali tik dėl objektyviai pagrįstų priežasčių, dėl kurių susitariama mokykloje;
- 17.4.2. už aptartų elgesio taisyklių laikymąsi: nekelti grėsmės sau ir kitiems keliaujant transporto priemone, nepažeisti saugaus eismo reikalavimų, atsakingai elgtis lankant numatytus objektus ir kt.

V SKYRIUS IŠVYKOS Į UŽSIENĮ ORGANIZAVIMAS

18. Išvyka į užsienį mokymosi tikslais galima, jeigu Išvykos programa ir tikslai padeda siekti Bendrosiose programose numatytų ugdymo tikslų. Prieš Išvyką į užsienio šalį susipažįstama su Lietuvos Respublikos užsienio reikalų ministerijos rekomendacijomis dėl vykimo į pasirinktą šalį.
19. Mokyklos vadovas ar jo įgaliotas asmuo, susipažinęs su mokytojo planuojamos Išvykos programos projektu, kuris rengiamas mokyklos nustatyta tvarka, priima sprendimą dėl mokinių Išvykos į užsienį organizavimo. Mokyklos vadovas skiria Išvykos vadovą ir lydinčiuosius asmenis, su jais aptaria Išvykos programą, saugaus vykimo aplinkybes, galimas rizikas bei jų valdymą.
20. Išvykos į užsienį vadovas:
- 20.1. sudaro detalią Išvykos programą;
- 20.2. numato galimas kelionės rizikas ir jų valdymą ir aptaria su mokyklos vadovu;
- 20.3. pateikia Išvykos programą ir detalią informaciją nepilnamečių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl nakvynės vietos, nurodo telefono numerį, kuriuo gali susiekti, bei kitą, jo nuožiūra, svarbią informaciją;
- 20.4. pateikia reikalavimus reikalingai informacijai gauti iš nepilnamečių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir pilnamečių mokinių, kurią turi žinoti Išvykos vadovas vykdamas į Išvyką;
- 20.5. organizuoja vizos, jeigu reikalinga, gavimą;

20.6. organizuoja mokinių pasirengimą vykti į Išvyką, atsižvelgdamas į mokyklos nustatytas taisykles/reikalavimus. Neišvykusiems mokiniams ugdymo procesas organizuojamas mokykloje įprasta tvarka;

20.7. supažindina su Išvykai į užsienį reikalinga informacija, paaiškina pagrindinius kultūrinius skirtumus, nurodo galimus informacijos šaltinius, pasiūlo mokiniams savarankiškai susipažinti su šalimi, į kurią vykstama;

20.8. supažindina su išvykos taisyklėmis.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

21. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

22. Mokinių ugdymo ne mokykloje aplinkoje organizavimo aprašas keičiamas progimnazijos direktoriaus įsakymu.

23. Aprašas skelbiamas progimnazijos interneto svetainėje.

SENŪJŲ TRAKŲ KĘSTUČIO PROGIMNAZIJOS MOKINIŲ
UGDYMO NE MOKYKLOS APLINKOJE PROGRAMA

1. Data:
2. Tikslas ir uždaviniai:
 - 2.1. Tikslas –
 - 2.2. Uždaviniai:
3. Išvykimo laikas ir vieta:
4. Grįžimo laikas ir vieta:
5. Maršrutas:
6. Keliavimo būdas ir / ar transporto rūšis:
7. Nakvynės vieta (jei reikia):
8. Mokinių klasė(s): Mokinių skaičius:

Programos rengėjas

(parašas, vardas, pavardė)

SUTIKIMAS – PRANEŠIMAS

Aš _____ sutinku, kad mano sūnus/dukra/globotinis,-ė,
_____ 20__ m. _____ mėn. ____ d.
dalyvautų ugdyme ne mokyklos aplinkoje _____ kartu su
mokytoja _____.

Pasirašydamas,-a, šį dokumentą patvirtinu, kad:

1. Prisiimu atsakomybę už savo nepilnamečio vaiko dalyvavimą ugdyme ne mokyklos aplinkoje sveikatos būklę bei atsargų elgesį kelionėje.
2. Mano nepilnamečiui vaikui/globotiniui yra išaiškinta, suprantama ir žinoma, jog ugdymo ne mokyklos aplinkoje proceso metu reikia elgtis atsakingai ir atsargiai, įvertinti savo galimybes ir sugebėjimus, nekelti pavojaus ir rizikos sau ir tretiesiems asmenims.
3. Sutinku, kad atsiradus nenumatytiems sveikatos sutrikimams ar prireikus medikų pagalbos ugdymo ne mokyklos aplinkoje proceso metu vaikas lydinčių atsakingų asmenų būtų pristatytas į artimiausią gydymo įstaigą ir būtų suteikta medicininė pagalba.
4. Informacija _____ apie _____ vaiko _____ sveikatą

(specialūs poreikiai, ypatinga dieta, alergijos ir kt.)

_____.

Tėvų (globėjų) vardas pavardė _____ Parašas _____