



SENŪJŲ TRAKŲ KĘSTUČIO PROGIMNAZIJA

Ikimokyklinio ugdymo grupės „DRUGELIAI“

ILGALAIKIS UGDOMŲJŲ VEIKLŲ PLANAS

2024 – 2025 m.m.

Planą parengė ikimokyklinio - priešmokyklinio ugdymo mokytoja Simona Ernienė

VAIKŲ GRUPĖS APRAŠYMAS

Grupę lanko trylika vaikų: šešios mergaitės ir septyni berniukai. Grupės vaikų amžius svyruoja nuo 2 metų iki 3,5 metų. Šio amžiaus vaikams būdingas intensyvus asmenybės pagrindų formavimasis: suvokimas, mąstymas ir bendravimas. Grupė suformuota nuo 2024 rugsėjo mėnesio, todėl pirmiausia didelį dėmesį skirsime sėkmingai adaptacijai.

Atsižvelgdami į tėvų lūkesčius, prioritetai bus teikiami higienos įgūdžių formavimui ir ugdymui, bei kalbos gebėjimų lavinimui.

Kiekvienas vaikas ypatingas, savitas ir vystosi tik jam būdingu tempu. Ankstyvajai vaiko raidai būdingas netolygus augimas, veiksmų, mąstymo ir kalbos vystymosi nevienalaikiškumas. Šiais mokslo metais ikimokyklinio ugdymo vaikams sudarytos sąlygos prigimtinėms galioms plėtoti, pasiekimams ir individualioms galimybėms skleisti. Siekiant užtikrinti darnią vaiko vystymosi raidą kursime pozityvius ir konstruktyvius santykius su šeimomis. Vaikų pasiekimus nuolat stebėsime, analizuosime ir aptarsime su tėvais.

UGDYMO PRIORITETAI

- Atradimu grįstas ugdymas
- Įtraukusis ugdymas
- Vaikų emocinės ir fizinės sveikatos užtikrinimas
- Kūrybinė saviraiška
- Ugdymo pagrindas-žaidimas.

Pagal sudaryto ilgalaikio ugdomojo plano temas, bus planuojamos veiklos kitose aplinkose, dalyvavimas mokyklos bendruomenės šventėse, vykdomi tęstiniai projektai, kurie papildys ugdymo procesą ir suteiks vaikams naujų patyrimų ir atradimų.

ILGALAIKIO UGDYMO PLANO TIKSLAS

Atsižvelgiant į vaikų prigimtines galias, patirtį, poreikius, šeimos ir bendruomenės susitarimus, kurti lanksčius edukacinius kontekstus, įgalinančius vaikus išsiugdyti pasitikėjimo, rūpinimosi savimi ir kitais, kultūrinio ir socialinio jautrumo, komunikavimo, lankstaus mąstymo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis pradmenis.

Vaiko ugdymo(si) pasiekimų vertinimas, vertinimo metodai ir būdai

- Stebėjimas;
- Pokalbis;
- Vaiko veiklos ir kūrybos darbų analizė;
- Vaiko elgesio faktų analizė;
- Atskirų situacijų įvertinimas;
- Anketos tėvams (globėjams);
- Fotografavimas, vaizdo įrašai, garso įrašai ir kt.;
- Numatomi / koreguojami ugdymosi tikslai, uždaviniai, turinys, vertinimo metodai;
- Informavimas: dalijimasis informacija apie vaiko pažangą su tėvais (globėjais), pedagogais.

“Drugelių” grupės vaikai vertinami pagal 18 pasiekimų sričių, kurių visuma laiduoja optimalią visų vaiko potencinių galių augimą. Vertinimas bus vykdomas du kartus metuose,

individualūs vaiko pasiekimai bus aptarti su kiekvieno vaiko tėvais (globėjais) individualių pokalbių metu.

Numatomų veiklų temos:

| Mėnuo | Tema | Probleminis klausimas | Ugdymo(si) uždavinys(iai) | Vaikų gebėjimų, pasiekimų sritys |
|------------------|---|---|--|---|
| Rugsėjis | Susipažinkime – čia aš ir mano mylimas žaisliukas | Kas man padeda nusiraminti? Mano geriausio draugo vardas? | Nusiteikti geranoriškai bendrauti ir bendradarbiauti su suaugusiais ir bendraamžiais. Mokytis orientuotis grupės patalpose, susipažinti su spintelių, rankšluosčių, lovyčių simboliais. Gebėti trumpam atsiskirti su mylimu žaisliuku. | Kasdieniai gyvenimo įgūdžiai Fizinis aktyvumas Emocijų suvokimas ir raiška Savireguliacija ir savikontrolė Santykiai su suaugusiaisiais ir bendraamžiais Aplinkos pažinimas Problemų sprendimas Gebėjimas žaisti |
| Spalis | Rudens vaisės ir spalvos | Kas auga sode/darže? Kas nudažė medžių lapus? | Susipažinti su rudenio derliumi (vaisiais ir daržovėmis), skanauti jo vaises. Pastebėti rudens grožį, gamtos pokyčius, eksperimentuoti su spalvomis. Bandyti skaičiuoti iki 3. | Fizinis aktyvumas Emocijų suvokimas ir raiška Aplinkos pažinimas Matematinis mąstymas Kalbinė raiška Meninė raiška Tyrinėjimas Problemų sprendimas Mokėjimas mokytis |
| Lapkritis | Gamtos išdaigos | Kokie mano rudens | Stebėti orų požymius, džiaugtis jų įvairove. | Kasdieniai gyvenimo įgūdžiai |

| | | | | |
|----------------|--|---|--|---|
| | (lietus, šerkšnas)“, „Utiti šalta, skundžiasi rudo | drabužėliai? | Tyrinėti ledą, sniegą, vandenį ir atskirti ir įvardinti šilta-karšta-šalta. Įtvirtinti mėlyną spalvą. Gebėti atpažinti ir įvardinti drabužių pavadinimus. Mokytis tvarkingai susidėti, tautoti, džiaugtis savo rūbeliais. | Fizinis aktyvumas Savireguliacija ir savikontrolė Santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais Aplinkos pažinimas Kalbinė raiška Tyrinėjimas Gebėjimas žaisti Mokėjimas mokytis |
| Gruodis | „Žiema keičia rudenį“, „Žiemos šventės“ (projektai – „Kalėdų elfo išdaigos“, „Pasveikink vienišą žmogų“, „Žiemos olimpinis menas“) | Kieno pėdsakai sniege? Kada atkeliauja Kalėdų senelis? | Patirti žiemos džiaugsmus. Stebėti žiemos spalvas, orus, aprangą. Susipažinti su Kalėdų tradicijomis, simboliais. Pajusti Kalėdų šventės džiaugsmus, aktyviai dalyvauti Kalėdų eglutės šventėje. Plėsti aktyvų ir pasyvų žodyną. | Fizinis aktyvumas Emocijų suvokimas ir raiška Santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais Aplinkos pažinimas Kalbų supratimas Estetinis suvokimas Meninė raiška Kūrybiškumas Tyrinėjimas Mokėjimas mokytis |
| Sausis | Sportas – sveikata Vienas ir daug | Kas mums padeda būti sveikiems? Kiek vaikučių | Pajusti judėjimo džiaugsmą, mėgdžioti skirtingus gyvūnų judesius. Skirti sąvokas „vienas“ ir „daug“, vartoti vienaskaita ir | Fizinis aktyvumas Savireguliacija ir savikontrolė Santykiai su suaugusiais ir |

| | | | | |
|----------------|---|---|---|--|
| | | susirinko? | daugiskaitą. Būti veikliems, įsitraukti į dienos žaidimus. | bendraamžiais Matematinis mąstymas Skaitmeninis sumanumas Kalbinė raiška Kūrybiškumas Tyrinėjimas Mokėjimas mokytis |
| Vasaris | Seku seku pasakas | Ko mus moko pasakos? | Kurti, formuoti sniego figūras, piešti ant sniego. Nulipdyti sniego miestą. Susipažinti su pasakų personažais. Klausytis vaidinamos pasakos, bandyti ją atliepti šypsena, mimika, gestais, judesiais. | Emocijų suvokimas ir raiška Savireguliacija ir savikontrolė Savivoka ir savigarba Kalbų supratimas Kalbinė raiška Meninė raiška Kūrybiškumas Gebėjimas žaisti |
| Kovas | „Blynų šventė“, „Trispalvę aukštai keliu“, „Paukšteliai – pavasario šaukliai“ | Kokios Užgavėnių kaukės? Kokios Lietuvos vėliavos spalvos? | Susipažinti su tradicijomis švenčiant Užgavėnes. Pasimokyti pasigaminti Užgavėnių kaukę. Sužinoti Lietuvos trispalvės spalvas, gebėti jas atrasti aplinkoje. Skiepyti meilę paukšteliams, džiaugtis sugrįžtančiais sparnuočiais. | Santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais Aplinkos pažinimas Skaitmeninis sumanumas Kalbų supratimas Kalbinė raiška Kūrybiškumas Problemų sprendimas |

| | | | | |
|-----------------|--|--|---|---|
| Balandis | <p>„Šviečia saulytė – šildo delniukus“</p> <p>„Per pievą ridenasi margučiai“</p> | <p>Kaip keičiasi gamta pavasarį?</p> <p>Koks Velykų simbolis?</p> | <p>Įtvirtinti geltoną spalvą – skatinti vaikus surasti aplinkoje kuo daugiau geltonos spalvos daiktų.</p> <p>Turtinti aktyvų vaikų žodyną.</p> <p>Sužinoti kaip švenčiame Velykas.</p> <p>Pastebėti pavasario požymius.</p> | <p>Kasdieniai gyvenimo įgūdžiai</p> <p>Fizinis aktyvumas</p> <p>Aplinkos pažinimas</p> <p>Kalbinė raiška</p> <p>Meninė raiška</p> <p>Tyrinėjimas</p> <p>Problemų sprendimas</p> <p>Gebėjimas žaisti</p> <p>Mokėjimas mokytis</p> |
| Gegužė | <p>„Spalvota gėlių pieva“</p> <p>„Myliu savo šeimą“</p> | <p>Kas yra šeima?</p> <p>Kodėl spalvota pieva?</p> | <p>Domėtis, tyrinėti, džiaugtis ir rūpintis gėlėmis, sužinoti 1-3 gėlių pavadinimus, gėrėtis pavasarišku spalvų žaismu.</p> <p>Ugdytis meilę tėvams, mokytis saugoti, globoti ir visada padėti.</p> | <p>Emocijų suvokimas ir raiška</p> <p>Savivoka ir savigarba</p> <p>Santykiai su suaugusiaisiais ir bendraamžiais</p> <p>Aplinkos pažinimas</p> <p>Skaitmeninis sumanumas</p> <p>Kalbų supratimas</p> <p>Kalbinė raiška</p> <p>Kūrybiškumas</p> <p>Tyrinėjimas</p> |
| Birželis | <p>„Kas namelyje gyvena?“</p> <p>„Žaidimų dienele“</p> | <p>Kur gyvena miško gyvūnai?</p> <p>Ar paukšteliai turi namus?</p> | <p>Siekti, kad vaikai džiaugtųsi savo namais, kuriuose saugu, gera būti kartu su namiškiais.</p> <p>Sužinoti, kad yra įvairių namų.</p> | <p>Emocijų suvokimas ir raiška</p> <p>Savireguliacija ir savikontrolė</p> <p>Aplinkos pažinimas</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | <p>Sužinoti, kad žvėreliai, paukšteliai taip pat turi savo namus.</p> <p>Domėtis aplinka, džiaugtis geru oru, ilgais pasivaikščiojimais ir žaidimais lauke.</p> | <p>Matematinis mąstymas</p> <p>Kalbų supratimas</p> <p>Kalbinė raiška</p> <p>Tyrinėjimas</p> <p>Gebėjimas žaisti</p> <p>Mokėjimas mokytis</p> |
|--|--|--|---|---|