

Trakų r. Senųjų Trakų Kęstučio progimnazija

2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

**SENIEJI TRAKAI
2023**

Projektas
SUDERINTA
Trakų rajono savivaldybės mero
2023 m. rugpjūčio 2 d. potvarkiu Nr. P1E-297
PATVIRTINTA
Trakų r. Senųjų Kęstučio progimnazijos
direktoriaus 2023 m. d.
įsakymu Nr.
SUDERINTA
Trakų r. Senųjų Kęstučio progimnazijos
tarybos 2023 m. birželio 22 d. nutarimu
(Posėdžio protokolas Nr.4)

TRAKŲ R. SENŪJŲ TRAKŲ KĘSTUČIO PROGIMNAZIJOS 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų ugdymo planas (toliau – Progimnazijos ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų įgyvendinimą.
2. Progimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3. Progimnazijos ugdymo plano uždaviniai:
 - 3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;
 - 3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.
4. Progimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:
 - 4.1. **Progimnazijos ugdymo planas** – progimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;
 - 4.2. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;
 - 4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokyti, diferencijuotai mokyti dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;
 - 4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;
 - 4.5. Kitos Bendrajame ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.
7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.
8. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1–4 klasės	06–07	35
5–8 klasė	06–21	37

- 8.1. 1–4 klasių programa: ugdymo proceso trukmė – 175 d.;
- 8.2. pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programa (5–8 klasės): ugdymo proceso trukmė – 185 d.;
- 8.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

9. 2024–2025 mokslo metų pradžia 2024 m. rugsėjo 1 d. ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1–4 klasės	06.06	35
5–8, klasė	06.20	37

- 9.1. 1–4 klasių programa: ugdymo proceso trukmė – 175 d.,
- 9.2. pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programa – 185 d.;
- 9.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

10. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios. 1–4, 5–8 klasių mokiniams atostogų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su Trakų r. Senujų Trakų Kęstučio progimnazijos (Toliau –Progimnazija) taryba ir Trakų rajono savivaldybės vykdomąja institucija.

11. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

ANTRASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

12. Darbo grupė, sudaryta Progimnazijos direktoriaus 2023 m. balandžio 27 d. įsakymu Nr. 38M „Dėl ugdymo plano 2023-2024 ir 2024-2025 m. m sudarymo“, parengė ugdymo planą dvejim mokslo metams ir suderino su Progimnazijos taryba.

13. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, progimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

14. Rengiant progimnazijos ugdymo planą vadovautasi Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21

d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

15. Progimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

15.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

15.1.1. Pradinio ir pagrindinio I-osios dalies ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1,3,5, 7, klasėse;

15.1.2. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2,4,6 klasėje;

15.1.3. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. pradinio, pagrindinio I-osios dalies ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

16. Ugdymo plane nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus:

16.1. Pirmas pusmetis: 2023–2024 mokslo metais rugsėjo 1 d. – sausio 26 d. ir 2024–2025 mokslo metais rugsėjo 2 d. – sausio 24 d.

16.2. Antras pusmetis: 2023–2024 mokslo metais vasario 1 d. – birželio 7 d. (1–4 kl.) birželio 20d. (5–8 kl.) ir 2024–2025 mokslo metais vasario 3 d. – birželio 6 d. (1–4 kl.) birželio 20 d. (5–8 kl.)

16.3. Pamokų laikas:

1 klasė:

1 lentelė

Pamokos numeris	Pamokos laikas
1	8.10–8.45
2	9.00–9.35

3	9.55–10.30
Pietų pertrauka	
4	11.10–11.45
5	12.00–12.35
6	12.55 – 13.30

2–4 klasės:

2 lentelė

Pamokos numeris	Pamokos laikas
1	8.10–8.55
2	9.00–9.45
3	9.55–10.40
Pietų pertrauka	
4	11.10–11.55
5	12.00–12.45

5–8 klasės:

3 lentelė

Pamokos numeris	Pamokos laikas
1	8.10 - 8.55
2	9.00 - 9.45
3	9.55 - 10.40
4	10.45 - 11.30
Pietų pertrauka	
5	12.00 - 12.45
6	12.55 - 13.40
7	13.45- 14.30

16.4. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese.

17. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas ir Progimnazijos vadovo įsakymu tvirtinamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Progimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

18. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienes, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

19. Mokiniam, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio pirmosios dalies ugdymo programas nepaliekamas pamokos laiko tarpas tarp pamokų.

20. Progimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla gimnazijos erdvėse. Kiekvieną dieną vykdomos dvi 20 min. trukmės pertraukos, skirtos fiziškai aktyvioms veikloms.

21. Progimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

22. Progimnazija gali intensyvuoti ugdymo procesą, kai pamokos vyksta už progimnazijos ribų, ar keičiamas mokytojas, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnę ugdymo dienų skaičių:

22.1. Ugdymas gali būti intensyvinamas, kai pasirinktą dieną organizuojamos visos dienos išvykos ar pusė dienos vyksta išvyka, o kitą dienos pusę organizuojamas aptarimas ir pan. Tos dienos pamokos du kartus fiksuojamos el.dienyne ir tokiu būdu mažinamas bendras ugdymo dienų skaičius.

22.2. Ugdymas intensyvinamas organizuojant visos dienos veiklas pagal 2023 m. birželio 22 d. Progimnazijos taryboje patvirtintas datas (Tarybos psėdžio protokolo Nr. 4):

Veiklos pavadinimas	Data
Turizmo diena	2023-09-29, 2024-09-29
Savanorystė:	
Kapinių tvarkymas	2023-11-27, 2024-11-27
Pyragų diena	2023-11-06, 2024-11-06
„Kašnis vargstantiems“	Su partneriais sutartu laiku
Bendruomenės diena	2024 gegužė, 2025 gegužė.

23. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

23.1. progimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti, įtraukdama ir nuostatas dėl:

23.1.1. atsiskaitomieji darbai vykdomi ne daugiau kaip trys per savaitę, vienas per dieną, atsižvelgiam į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę. Atsiskaitomųjų darbų data ir laikas mokiniams paskelbiamas ne vėliau kaip prieš savaitę pažymint el.dienyne;

23.1.2. užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumo, trukmės, atsižvelgdama į kiekvieno mokinio poreikius, amžių;

23.1.3. progimnazijos metodinė grupė susitaria dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo;

23.1.4. progimnazija atleidžia mokinius nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, mokyklos nustatyta tvarka.

24. Teikiant mokymosi pagalbą:

24.1. ugdymo procese nuolat stebima, fiksuojama ir analizuojama mokinio daroma individuali pažanga bei pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

24.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, rekomenduojama sudaryti sąlygas konsultuotis:

24.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

24.2.2. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

24.3. progimnazija užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.:

24.3.1. Lietuvių kalbos ir literatūros 1 savaitinė pamoka 1-4 klasių mokiniams;

24.3.2. Lietuvių kalbos ir literatūros 1 savaitinė pamoka 5–7 klasių mokiniams, 5–8 klasių mokiniams;

24.3.3. užsienio (anglų) kalbos 1 savaitinė pamoka 5–7 klasės mokiniams, 5–8 klasių mokiniams;

24.3.4. matematikos 1 savaitinė pamoka 5-7 klasių mokiniams, 5–8 klasių mokiniams;

24.3.5. biologijos – 1 savaitinė pamoka 8 klasės mokiniams.

24.4. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, pusmetį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

25. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

25.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, mokykla nustato plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

25.1.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

25.1.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

25.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

25.1.4. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

25.2. dėl 1–4 ir 5–8 klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo. Bendrajame ugdymo plane nustatytą skiriamų pamokų skaičių klasių grupėms skiriama:

25.2.1. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;

25.2.2. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

25.2.3. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir menų (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM) veiklai Vilnius Tech bei Viko centruose organizuoti;

25.2.4. mokyklos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

26. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

26.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne progimnazijos mokymosi aplinka. Numatytos veiklos vykdomos 1–4 klasių mokiniams ne rečiau kaip 2 kartus per pusmetį, 5–8 klasių dalyko mokytojai numatytas veiklas vykdo ne rečiau kaip kartą per pusmetį. Mokytojai planuoja pamokas išnaudodami kaimo, miesto ir socialinių partnerių teikiamas paslaugas, Kultūros Paso teikiamas galimybes;

26.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso.

27. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

27.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

27.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo;

27.3. mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo.

27.4. mokiniai, atleisti nuo atitinkamo dalyko privalomųjų pamokų (jų dalies) lankymo vertinami maksimaliai („įskaityta“ arba 10 „Puikiai“).

28. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą mokyklos vadovui, mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys nėra atleidžiamas nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą.

29. Progimnazijos mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis ugdymo laikas įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Progimnazija taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

30. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu gali mokytis individualiai mokyklos bibliotekoje. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys į progimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai progimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

31. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos pasiūla ir organizavimas:

31.1. Progimnazijos neformaliojo vaikų švietimo programa 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m.:

Pradinio ugdymo programos:

Valandos	Klasė	Neformaliojo švietimo veikla
1	1–4	Jaunučių choras
1	1–2	Keramika
1	3–4	Keramika
1	1–4	Jaunieji gamtininkai
1	3–4	Informatika
1	1–4	Judrieji žaidimai

1	1	Anglų kalba
1	2-4	Anglų kalba

Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programos:

Valandos	Valandos	Valandos
1	5–8	Šachmatai
1	5–8	Dailė
1	5–8	Jaunieji gamtininkai
1	5–8	Instrumentinis ansamblis
1	5–8	Sprotas

31.1.2. Rugsėji sudaromas neformaliojo vaikų švietimo veiklos mokinių grupės pagal Neformaliojo švietimo veiklos mokinių grupę gali būti sudaromos iš vienos klasės ar gretimų klasių grupių.

31.1.3. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554.

31.1.4. Neformaliojo vaikų švietimo programų sąrašas, užsiėmimų laikas bei vieta skelbiami iki einamųjų metų rugsėjo 15 d. Progimnazijos interneto svetainėje ir progimnazijos skelbimų lentose.

31.1.5. Neformaliojo vaikų švietimo veiklą mokiniai renkasi. Ši veikla yra neprivaloma.

31.1.6. Neformaliojo vaikų švietimo grupė organizuojama, jeigu susidaro ne mažiau kaip 7 mokiniai. Neformaliojo vaikų švietimo teikėjai rengia programas pagal mokytojų tarybos 2019-08-29 priimtus planavimo principus, nustatytą formą ir jas derina su mokyklos direktoriaus pavaduotoju ugdymui (2 priedas);

31.1.7. Neformaliojo vaikų švietimo kryptys: sveika gyvensena ir sportas, meninė raiška, intelektualinė veikla.

31.1.8. Neformaliojo vaikų švietimo valandos neskiriamos pasirenkamiesiems dalykams, pagilintiems dalykams ar jų moduliams mokytis. Valandos naudojamos tik pagal paskirtį.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

32. Asmeniui, įgijusiam pradinį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant

nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualus mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

33. Jei mokinys pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

34. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas progimnazijoje. Konsultacijas teikia mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

35. Progimnazijoje organizuojamos konsultacijos dalykų kabinetuose, užtikrinamas reikiamų mokymo priemonių prieinamumas konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

36. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytas bendras konsultacijų skaičius, konsultacijų temos ir trukmė, įvardintos mokiniui būtinos atlikti užduotys, jų vertinimas.

37. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

38. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

39. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, teikiant individualias konsultacijas. Mokiniai mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

40. Namie mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus, per savaitę – 9, 4 klasėje – 385, per savaitę 11, 5–6 klasėse – 444, per savaitę – 12, 7–8 klasėse – 481, per savaitę – 13. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.

41. Mokiniam, kuris mokosi namie savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, mokykla skiria iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

42. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) progimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

43. Progimnazijos sprendimu pagal poreikį, mokiniui, kuris mokosi namuose, skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

44. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu

pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

45. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio pirmosios dalies ugdymo programą. Mokykla padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

46. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 klasėse įgyvendinamos 2022 m. pradinio, pagrindinio pirmosios dalies ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, klasėje – 2008 m. pradinio ir pagrindinio pirmosios dalies bendrosios programos.

47. Progimnazijos vadovas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio ir pagrindinio I-osios dalies ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

48. 2022 m. Pradinio ir pagrindinio pirmosios dalies ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

49. Progimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio I-osios dalies ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

50. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, progimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą. Informacija teikiama: progimnazijos tinklapyje, organizuojami tėvų susirinkimai.

51. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Mokiniais, atvykusiems iš kitų mokyklų, kurie kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį, skiriama individuali mokymosi pagalba.

52. 2022 m. pradinio ir pagrindinio pirmosios dalies ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirtu laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Progimnazijoje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDRŪJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

53. Pamokų skaičius 2008 m. pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2, 4 klasėms, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

54. 2023–2024 mokslo metais:

klasė / dalykai	2 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba	245 (7)	245 (7)	490 (14)
Užsienio kalba (anglų k.)	70 (2)	70 (2)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	140 (4)
Matematika	175 (5)	175 (5)	350(10)
Meninis ugdymas			
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika ir šokiai) ****	175(5)	175 (5)	350 (10)
Fizinis ir sveikatos ugdymas			
Fizinis ugdymas ****	105(3)	105 (3)	210 (6)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	875 (25)	875 (25)	1750 (50)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	35 (1)	35(1)	70 (2)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	1050 (30)	1050 (30)	2100 (60)
Neformalusis vaikų švietimas	70 (2)	70 (2)	140 (4)

Pastabos:

**** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

***** meninio ugdymo pamokos 2 ir 4 klasėje konkreitiems dalykams

Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 1, 3 klasėse 2023–2024 mokslo metais:

klasė / dalykai	1 klasė	3 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	525 (15)
Užsienio kalba (pirmoji anglų k.)	-	70 (2)	70 (2)
Visuomeninis ugdymas			
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Matematika	140 (4)	175 (5)	315(9)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Meninis ugdymas			
Dailė	35(1)	35(1)	70 (2)
Muzika	70 (2)	70 (2)	140 (4)
Šokis**	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Fizinis ir sveikatos ugdymas			
Fizinis ugdymas ****	105(3)	105 (3)	210 (6)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***

Informatika***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	1680 (48)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	35 (1)	35(1)	70 (2)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1925 (55)
Neformalusis vaikų švietimas	70 (2)	70 (2)	140 (4)

** progimnazijos nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

**** fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

55. 2024–2025 mokslo metais:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis**	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	–	***	–	***
Informatika***	***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

** progimnazijos nuožiūra pasirenkamas dalykas

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

56. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:
- 56.1. dorinis ugdymas:
 - 56.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;
 - 56.1.2 dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;
 - 56.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma(si) antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;
 - 56.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:
 - 56.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;
 - 56.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;
 - 56.4. fizinis ugdymas:
 - 56.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip;
 - 56.4.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;
 - 56.4.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;
 - 56.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):
 - 56.5.1. 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais, skiriamos 2 pamokos dailei ir technologijoms, 2 pamokos muzikai ir 1 pamoka šokiams;
 - 56.5.2. 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;
 - 56.6. teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ar neformaliojo vaikų švietimo veiklas;
 - 56.7. informacinės technologijos / informatika:
 - 56.7.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudoja;
 - 56.7.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;
 - 56.8. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

IV SKYRIUS

**PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES BENDRŲJŲ
PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI**

57. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, klasei, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2023–2024 m. m.

Ugdymo sritys ir dalykai	Klasės	
	6	Pagrindinio ugdymo I-osios dalies programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (etika)	37 (1)	37 (1)
Dorinis ugdymas (tikyba)		
Kalbos		
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)
Užsienio kalba (anglų k., pirma)	111 (3)	111 (3)
Užsienio kalba (antroji) vokiečių k.	74 (2)	74 (2)
Matematika ir informacinės technologijos		
Matematika	148 (4)	148 (4)
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)
Gamtamokslinis ugdymas		
Gamta ir žmogus	74 (2)	74 (2)
Socialinis ugdymas		
Istorija	74 (2)	74 (2)
Geografija	74 (2)	74 (2)
Socialinė-pilietinė veikla	10	10
Meninis ugdymas		
Dailė	37 (1)	37 (1)
Muzika	37 (1)	37 (1)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga		
Technologijos	74 (2)	74 (2)
Fizinis ugdymas*	111(3)	111(3)
Žmogaus sauga	0,5	0,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaite	29,5	29,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	111 (3)	1111 (3)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų	129,5 (3,5)	129,5 (3,5)

skaičius per mokslo metus)		
----------------------------	--	--

Pastabos:

*fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

58. Pamokų skaičius 2022 m. pradinio, pagrindinio pirmosios dalies ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7 klasėse 2023–2024, mokslo metais:

Ugdymo sritys ir dalykai	Klasės		
	5	7	Pagrindinio ugdymo I-osios dalies programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (etika)	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Dorinis ugdymas (tikyba)			
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	370 (10)
Užsienio kalba (anglų k., pirma)	111 (3)	111 (3)	222 (6)
Užsienio kalba (antroji rusų k.		74 (2)	74 (2)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Matematika	148 (4)	148(4)	296 (8)
Informatika	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Gamtos mokslai	74 (2)	111 (3)	185 (5)
Biologija		74 (2)	74 (2)
Fizika		37 (1)	37 (1)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (4)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Geografija		74 (2)	74 (2)
Meninis ugdymas			
Dailė	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Muzika	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Fizinis ir sveikatos ugdymas			
Fizinis ugdymas	111(3)	111(3)	222 (6)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	40
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	982 (26)	1258 (34)	2240 (60)
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	111 (3)	111(3)	222 (6)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)		194 (5,25)	

59. 2024–2025 mokslo metais 5–8 klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus				Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)					
Etika	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Tikyba	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	5/185	5/185	5/185	5/185	1 073
Užsienio kalba (pirmoj) anglų*	3/111				
Užsienio kalba (antroji rusų k)*		5/185	5/185	5/185	1 036
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	4/148	4/148	4/148	4/148	888
Informatika	1/37	1/37	1/37		185
Gamtos mokslai	2/74	2/74	3/111	5/185	444 148 (5, 6 kl.)
Biologija			2/74	1/37	222
Chemija				2/74	222
Fizika			1/37	2/74	259
Technologijos	2/74	2/74	2/74	1/37	351,5
Visuomeninis ugdymas					
Etninė kultūra **					
Istorija	2/74	2/74	2/74	2/74	444
Geografija		2/74	2/74	2/74	333
Meninis ugdymas					
Dailė	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Muzika	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3/111	3/111	3/111	3/111	592
Gyvenimo įgūdžiai	1/37	0,5/18,5	1/37	0,5/18,5	148
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	120
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla: projektinė veikla (...); ... (pasirenkamas); ... (dalyko modulis)					
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29,5	31	30,5	117
Minimalus privalomas	962	1 091,5	1 147	1 128,5	6 678,5

pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus					
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus			444		518
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)			259		148

* pirmajai ir antrajai užsienio kalbai nurodytas bendras pamokų skaičius;

** įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

60. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis mėnesio laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, progimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga mokinių pasiekimų ir pažanga pažymiais nevertinama.

61. Pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokosi klasėje visų ugdymo programoje numatytų ir Progimnazijos tarybos sprendimu papildomai, pagal individualų poreikį, skiriamų dalykų iš mokyklos nuožiūra skiriamų vanadų. Pagal poreikį gauna savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

62. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius: meninio ugdymo, sportinės veiklos, sveikos gyvensenos propagavimo, žalingų įpročių prevencijos, gamtosauginės veiklos, etninės kultūros ir pilietinio ugdymo, techninės kūrybos bei technologijos, socialiniams bei komunikaciniams gebėjimams ugdyti, asmenybės pažinimo. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas progimnazijos ugdymo plane. Neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla ir organizavimas vykdomas vadovaujantis progimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31d. įsakymu Nr. 92 V .

63. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

63.1. 6 klasės mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

63.2. 5, 7 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų);

63.3. 2024-2025 mokslo metais 5–8 klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų);

63.4. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis direktoriaus patvirtintu 2015 m.

spalio 30 d. įsakymu Nr. 122 aprašu ir Trakų r. Senųjų Trakų progimnazijos tarybos nutarimu 2023m. birželio 22 d. Nr. 4 atsižvelgiant į mokyklos pasiūlytas veiklos sritis ir sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

63.5. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį;

63.6. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

64. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

64.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

64.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai gali rinktis pats;

64.1.1. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienų mokslo metų pradžioje. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, siūloma, kad dalyką mokinys rinktųsi visam ugdymo koncentrai (dvejiems metams: 5–6, 7–8 kl.).

64.2. užsienio kalba:

64.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų,) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programos pabaigos;

64.2.2. antrosios užsienio kalbos (rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

64.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 ki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

64.2.4. dviejų užsienio kalbų (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos, kurios mokinys mokėsi pagal pradinio ugdymo programą ir toliau mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą);

64.2.5. pamokos užsienio (pirmajai) kalbai ir užsienio (antrajai) kalbai nurodytos

Progimnazijos ugdymo plano 53, 54, 55 punktuose;

64.2.6. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

64.2.6.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

64.2.6.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

64.2.7. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei mokykla turi galimybę šios kalbos mokyti;

64.2.8. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

64.2.8.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi progimnazijos ugdymo plano 53, 54, 55 punktais;

64.2.8.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

64.3. gamtos mokslai:

64.3.1. progimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą progimnazijos gamtos mokslų kabinete. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko, tai numatoma ilgalaikiuose planuose. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą progimnazijoje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM, VIKO, Vilnius TECH centruose;

64.3.2. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

64.4. meninis ugdymas:

64.4.2. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

64.4.3. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

64.5. fizinis ugdymas:

64.5.1. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

64.5.2. progimnazija numato tokias specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių ugdymo galimybes:

64.5.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

64.5.2.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

64.5.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

65. Progimnazija, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą užtikrina visų mokinių įtraukimą į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

66. Ugdymo procese vadovaujamas Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo

organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

67. Progimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

67.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

67.1.formaliojo švietimo programą;

67.2.mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

67.3. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, Trakų rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) rekomendacijas.

68. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

68.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiriamas klasės vadovas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

68.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui PPT.

69. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi progimnazijos ugdymo plano 50, 51 53, 54, 55 punktuose nurodytu pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

69.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičius (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

69.2. planuojamos specialiosios pamokos ir didinama užsiėmimų, skirtų meniniam, technologiniam ugdymui per neformoliojo švietimo užsiėmimus, daugiau dėmesio skiriama bendrųjų kompetencijų ugdymui, meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

69.3. trumpina pamokų trukmę 5 minutėmis, o šį laiką skiria mokinio ugdomajai veiklai keisti, sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti;

69.4. mokoma tik vienos užsienio kalbos;

69.5. nemokoma technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinsys gauna specialiąją pedagoginę pagalbą;

69.6. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas; keičiama pamokos mokymosi vieta, siūlomos veiklos pertraukų metu;

69.7. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, nuolat gauna pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

69.8. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukiant mokinį į veiklas atsižvelgiama pagal jo pomėgius, naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese ir jo

mokymosi vietoje. Individualiame ugdymo plane numatyta mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formos;

69.9. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti sudaromos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

69.10. užtikrinama, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

70. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Progimnazijai konsultacijas organizuoja PPT.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

71. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2020 m. sausio 4 d. įsakymu 10V.

72. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojama si.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

73. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina progimnazija.

74. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatoma mokinio individualiame pagalbos plane.

75. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

76. Švietimo pagalba mokiniui teikiama nuolat ugdymo proceso metu, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

77. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt. Specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams

kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

78. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir PPT, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

79. Mokiniai, kuris mokosi pagal:pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi progimnazijos ugdymo plano 39–43 punktais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

80. Progimnazijos ugdymo plano priede pateikiama Pradinio ir pagrindinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (priedas).

**PRADINIO IR PAGRINDINIO PIRMOSOS DALIES UGDYMO ORGANIZAVIMAS
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO,
KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR
ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI
BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO
BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio ir pagrindinio pirmosios dalies ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;

3.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–8 klasių mokiniams.

4. Progimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių progimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas progimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, progimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotais asmenimis;

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Progimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal

formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar progimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į roginnazijos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis progimnazijoje, jeigu progimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti progimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programas ir ugdymo programas ypatumus;

5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

5.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.