

PATVIRTINTA
Senujų Trakų Kėstučio
Progimnazijos direktorės
2026 m. liepos 20 d. sprendimu
Nr. 75 V

**NAUDOJIMOSI ASMENINIAIS MOBILIAISIAIS TELEFONAIŠ IR KITAIŠ
INFORMACINIŲ IR KOMUNIKACINIŲ TECHNOLOGIJŲ ĮRENGINIAIS TRAKŲ
RAJONO SENŲJŲ TRAKŲ KĘSTUČIO PROGIMNAZIJOJE TVARKOS
APRAŠAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Naudojimosi asmeniniais mobiliaisiais telefonais ir kitais informacinių ir komunikacinių technologijų (toliau – IKT) įrenginiais Trakų rajono Senujų Trakų Kėstučio progimnazijoje parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2025 m. liepos 31 d. įsakymu Nr. V-807/V-726 „Dėl mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų naudojimo ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokykloje rekomendacijų patvirtinimo“ bei Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymo nuostatomis.

2. Naudojimosi asmeniniais mobiliaisiais telefonais (toliau – Asmeniniais išmaniaisiais įrenginiais) ir kitais IKT įrenginiais Trakų rajono Senujų Trakų Kėstučio progimnazijoje tvarkos aprašas (toliau – Tvarkos aprašas) nustato naudojimosi asmeniniais mobiliaisiais telefonais, įskaitant išmaniuosius laikrodžius su telefono funkcija, (toliau – Asmeniniai išmanieji įrenginiai), kurie suprantami kaip mokinio disponuojama informacinė ir komunikacinė įranga, skirta skambinti ir (arba) susirašinėti teksto ir (arba) garso žinutėmis, ir (arba) klausytis, ir (arba) žiūrėti, ir (arba) dalintis garso ir vaizdo įrašais, ir (arba) naršyti internete, ir (arba) fotografuoti, ir (arba) kitiems su ugdymo programa nesusijusiems tikslams, Trakų rajono Senujų Trakų Kėstučio progimnazijoje ir jos teritorijoje (toliau – Įstaiga) taisykles, kuriomis siekiama:

- 2.1. prisidėti prie vaikų emocinės gerovės:
 - 2.1.1. skatinti gyvą bendravimą ir bendruomeniškumą;
 - 2.1.2. saugoti vaikus nuo pavojingo turinio internete, patyčių;
 - 2.1.3. mažinti išsiblaškymą pamokų ir pertraukų metu, nuo mobiliųjų įrenginių atsitraukus atsirandančius emocijų valdymo ir dėmesio koncentravimo sunkumus;
 - 2.1.4. mažinti žalos, susijusios su pertekliniu ekranų naudojimu, riziką;
 - 2.1.5. ugdyti mokinių sąmoningumą ir atsakingą požiūrį į technologijas (mokyti, kada ir kaip tinkamai jomis naudotis).

2.2. kurti saugią ir mokymuisi palankią aplinką:

- 2.2.1. išlaikyti ir stiprinti mokymosi kokybę;
- 2.2.2. didinti mokinių įsitraukimą į ugdymo veiklas;
- 2.2.3. stiprinti bendruomenės susitarimus;
- 2.2.4. užtikrinti Įstaigos vidinę tvarką.

3. Siekiant sukurti palankesnę mokytis ir bendrauti aplinką, konkrečių Asmeninių išmaniųjų įrenginių naudojimo taisyklių taikymas priklauso nuo ugdymo programos:

3.1. **Įgyvendinant ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas:**

- 3.1.1. Ikimokyklinės grupės (-ių) vaikai visus įrenginius palieka namuose;

3.1.2. priešmokyklinio ugdymo grupės (-ių) vaikai, kurie atsineša Asmeninius išmaniuosius įrenginius, prieš grupės veiklą pradžią išjungia juose garso, vibracijos funkcijas ir padeda į specialiai šių įrenginių laikymui skirtas dėžutes, esančias grupėse (toliau – speciali dėžutė);

3.1.3. Asmeniniai išmanieji įrenginiai iki grupės veiklos pabaigos laikomi specialioje dėžutėje ir atiduodami tėvams (globėjams / rūpintojams) vaikui išvykstant į namus.

3.2. Įgyvendinant pradinio ugdymo programą:

3.2.1. 1–4 klasių mokiniai prieš ugdymo veiklą pradžią asmeninius išmaniuosius įrenginius, išjungę juose garso ir vibracijos funkcijas, padeda į specialią dėžutę esančią klasėje;

3.2.2. Asmeniniai išmanieji įrenginiai iki paskutinės ugdymo veiklos pabaigos laikomi specialioje dėžutėje;

3.2.3. Pasibaigus paskutinei ugdymo veiklai mokiniai klasės vadovo, o jam nesant, klasės vadovą pavaduojančio asmens leidimu, gali pasiimti savo Asmeninius išmaniuosius įrenginius.

3.3. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą:

3.3.1. prieš ugdymo veiklą pradžią mokiniai, besimokantys 5–8 klasėse, asmeninius išmaniuosius įrenginius, išjungę juose garso ir vibracijos funkcijas arba visai juos išjungę, padeda į Įstaigos nurodytą specialiai šių įrenginių laikymui skirtą vietą, turinčią saugų užrakavimo mechanizmą (toliau – speciali vieta);

3.3.2. Asmeniniai išmanieji įrenginiai iki paskutinės ugdymo veiklos pabaigos laikomi specialioje vietoje;

3.3.3. Pasibaigus paskutinei ugdymo veiklai mokiniai gali pasiimti savo Asmeninius išmaniuosius įrenginius iš specialios vietos.

II SKYRIUS

BENDROSIOS NAUDOJIMO(SI) ASMENINIAIS IŠMANIAISIAIS TELEFONAIŠ IR IKT ĮRENGINIAIS TAISYKLĖS

4. Progimnazija pagal galimybes suteikia mokymuisi reikalingus IKT įrenginius, kai jų prireikia ugdymo procese.

5. Progimnazija atsako už tai, kad:

5.1. būtų įdiegtos turinio filtravimo priemonės;

5.2. ugdymo proceso metu naudojami IKT įrenginiai būtų naudojami saugiai ir pagal paskirtį. Ši nuostata grindžiama supratimu, kad ekranų laikas kaupiasi, todėl siekiama mažinti perteklinį ekranų laiką ir užtikrinti, jog technologijos būtų naudojamos tikslingai, nepažeidžiant mokinių gerovės;

5.3. išmaniosios lentos progimnazijoje naudojamos tik ugdymo tikslams, kaip dalis suplanuotos ugdomosios veiklos, vadovaujantis pamokų planu. Nesant poreikio naudoti ugdymo tikslui, lentos išjungiamos.

6. Progimnazija užtikrina, kad mokiniai būtų informuoti ir edukuoti apie saugaus ir atsakingo elgesio taisykles.

7. Atvykęs į progimnaziją, mokinys privalo Asmeniniame išmaniajame įrenginyje išjungti garso ir vibracijos funkcijas.

8. Asmeniniais išmaniaisiais įrenginiais draudžiama (išskyrus III skyriuje numatytas išimtis) naudotis prieš pamokas, pamokų ir pertraukų, neformaliųjų užsiėmimų, renginių, edukacijų, popamokinių renginių (susirinkimai, klasės valandėlės, neformaliojo švietimo užsiėmimai, konkursai, viktorinos, varžybos, ekskursijos ir pan.) metu.

9. Asmeninius išmaniuosius įrenginius draudžiama naudoti koridoriuose, tualetuose ir kitose bendrose progimnazijos erdvėse.

10. Asmeniniais išmaniaisiais įrenginiais filmuoti ir fotografuoti progimnazijoje ir jos teritorijoje leidžiama atsižvelgiant į progimnazijos sprendimą, laikantis Bendrojo duomenų apsaugos reglamento (BDAR) nuostatų.

11. Progimnazijoje naudojami Asmeniniai išmanieji įrenginiai, jeigu jų naudojimo atvejai atitinka Tvarkos aprašo III skyriuje nurodytus išimtinis atvejus, privalo būti su įdiegtais turinio filtrais nuo netinkamo, žalingo turinio.

12. Jei vaikas nešasi į progimnaziją Asmeninį išmanųjį įrenginį, tėvai (globėjai / rūpintojai) turi

įjungti tėvų kontrolės funkcijas – turinio filtrus, ekrano laiko ribojimus ir / ar kitas apsaugos priemones, kad Asmeninis išmanusis įrenginys būtų saugus progimnazijoje. Rekomenduojama vadovautis Asmeninio išmaniojo įrenginio gamintojo ar pardavėjo instrukcijomis. Be įjungtų tėvų kontrolės funkcijų turinio filtrai neveikia, todėl tėvai atsakingi už jų aktyvavimą ir periodinę patikrą. Tėvų kontrolės priemonės rekomenduojamos mokiniams iki 16 metų.

13. Kilus abejonių, ar Asmeniniame išmaniajame įrenginyje veikia Tvarkos aprašo 13 punkte nurodytos tėvų kontrolės priemonės, progimnazija gali paprašyti tėvų patvirtinimo – raštu arba ekrano nuotrauka, kurioje matyti aktyvūs nustatymai. Asmeniniai išmanieji įrenginiai, kuriuose tėvų kontrolė neįjungta arba nepateiktas patvirtinimas, negali būti naudojami progimnazijoje. Šios priemonės skirtos vaikų saugumui ir grindžiamos tėvų atsakomybe bei bendradarbiavimu.

III SKYRIUS IŠIMTYS IR BŪTINOJI KOMUNIKACIJA

14. Asmeniniai išmanieji įrenginiai leidžiami šiais atvejais:

14.1. Kai Asmeninis išmanusis įrenginys reikalingas dėl sveikatos ar kitų dokumentuotų poreikių, taikomos individualios sąlygos, suderintos su progimnazijos administracija (tokiais poreikiais gali būti, pvz.: medicininiai atvejai (diabetas, epilepsija, kt.), patvirtinti gydytojo; specialieji ugdymosi poreikiai, nurodyti specialistų išvadose; laikini atvejai, patvirtinti tėvų raštu (pvz., šeimos narys gydymo įstaigoje ar pan.)). Tokiu atveju:

15.1.2. turėti Asmeninį išmanųjį įrenginį sveikatos būklei stebėti gali mokiniai, kurių tėvai (globėjai / rūpintojai) informuoja raštu progimnazijos direktorių apie konkretų poreikį ir nurodo tikslas priežastis, pateikia reikiamus dokumentus;

15.1.3. Progimnazijos direktoriaus įsakymo pagrindu tokiam mokiniui suteikiama teisė turėti Asmeninį išmanųjį įrenginį ir jį laikyti kuprinėje tiek per pertraukas, tiek per pamokas sveikatos priežiūros tikslais;

15.1.4. Progimnazijos direktorius apie leidimą su savimi turėti Asmeninį išmanųjį įrenginį informuoja klasės vadovą, vadovas – informuoja klasės mokinius;

15.1.5. leidimas galioja nurodytą laikotarpį, atsižvelgiant į pateiktą poreikį.

14.2. Kai mokiniams Asmeniniu išmaniuoju įrenginiu mokymo tikslais leidžia naudotis mokytojas, iš anksto informuodamas mokinius el. dienyne.

14.3. Tvarkos aprašo 17.2 papunktyje nurodytu atveju leidimą trumpam pasinaudoti Asmeniniu išmaniuoju įrenginiu duoda mokytojas.

15. Jei mokinys pažeidžia naudojimosi Asmeniniu išmaniuoju įrenginiu tvarką Tvarkos aprašo 15.1–15.3 atvejais, apie tai yra informuojami tėvai.

16. Būtinoji komunikacija:

16.1. esant neatidėliotinam poreikiui, tėvai gali rašyti žinutę klasės vadovui, kuris perduoda informaciją mokiniams. Ypatingais atvejais, nepasiekdami klasės vadovo ar mokytojų, tėvai (globėjai / rūpintojai) gali kreiptis į administraciją ar raštinę progimnazijos interneto svetainėje nurodytu kontaktu;

16.2. jeigu mokinys pasijuto blogai ir turi susisiekti su artimaisiais, jis turi pirmiausia kreiptis į klasės vadovą, arba į visuomenės sveikatos specialistą, arba į socialinį pedagogą arba į bet kurį kitą mokytoją;

16.3. Progimnazija gali taikyti kitus būtiniosios komunikacijos užtikrinimo būdus, apie kuriuos tinkamai informuoja mokinius, mokinių tėvus (globėjus / rūpintojus).

IV SKYRIUS NUOSTATOS DĖL ASMENINIŲ IŠMANIŲJŲ ĮRENGINIŲ NAUDOJIMO TAISYKLIŲ PAŽEIDIMO

17. Už Asmeninių išmaniųjų įrenginių taisyklių laikymąsi yra atsakingi mokiniai ir jų tėvai (globėjai / rūpintojai), kurie susipažinę su Tvarkos aprašo nuostatomis įsipareigoja užtikrinti Asmeninių išmaniųjų įrenginių naudojimo taisyklių laikymąsi.

18. Tėvams (globėjams / rūpintojams) rekomenduojama susitarti su savo vaikais dėl Asmeninių išmaniųjų įrenginių nešiojimosi į progimnaziją būtinybės (t. y. ar būtina nešti).

19. Siekiant užtikrinti efektyvų Asmeninių išmaniųjų įrenginių naudojimo taisyklių laikymąsi bei atsižvelgiant į tai, kad progimnazija imasi priemonių užtikrinti veiksmingą būtinąją komunikaciją, rekomenduojama nesinešioti Asmeninių išmaniųjų įrenginių į progimnaziją arba nešiotis telefoną, neturintį išmaniojo įrenginio funkcijų, pvz. mygtukinį.

20. Mokinui pažeidus naudojimosi Asmeninių išmaniųjų įrenginių naudojimo taisykles, bet kuriam progimnazijos mokytojui suteikiama teisė paimti Asmeninį išmanųjį įrenginį:

20.1. pirmą kartą mokiniui pažeidus Tvarkos aprašo nuostatas, mokytojas ar klasės vadovas paima mokinio Asmeninį išmanųjį įrenginį ir pakartotinai supažindina mokinį su Asmeninių išmaniųjų įrenginių taisyklėmis bei įrašo pastabą į el. dienyną. Klasės vadovas Asmeninį išmanųjį įrenginį grąžina mokiniui pasibaigus pamokoms;

20.2. antrą kartą mokiniui pažeidus Tvarkos aprašo nuostatas, klasės vadovas, jam nesant, socialinis pedagogas įrašo pastabą į el. dienyną ir informuoja mokinio tėvus. Asmeninis išmanusis įrenginys grąžinamas tik atvykus tėvams (globėjams / rūpintojams), kurie raštu įsipareigoja, kad mokins laikysis Asmeninių išmaniųjų įrenginių taisyklių;

20.3. trečią kartą mokiniui pažeidus Tvarkos aprašo nuostatas, mokins, kartu su savo tėvais (globėjais / rūpintojais), kviečiamas į progimnazijos Vaiko gerovės komisijos posėdį. Progimnazijoje, kurioje Vaiko gerovės komisijos nėra, mokiniui ir jo tėvams (globėjams / rūpintojams) organizuojamas atskiras posėdis su progimnazijos administracija.

20.4. mokiniui pažeidus Tvarkos aprašo nuostatas daugiau nei tris kartus einamaisiais mokslo metais, taip pat mokiniui atsisakius atiduoti pastebėtą netinkamai ugdymo proceso metu naudojamą Asmeninį išmanųjį įrenginį, mokytojas informuoja klasės vadovą, jam nesant, socialinį pedagogą ar progimnazijos administracijos darbuotoją, kuris informuoja tėvus (globėjus / rūpintojus). Fiksuojamas drausmės pažeidimo faktas. Tėvai kviečiami į progimnaziją pokalbiui, kur susitariama dėl konkrečių papildomų besikartojančių pažeidimų sprendimo būdų.

21. Tvarkos aprašo nuostatų įgyvendinimą koordinuoja progimnazijos direktoriaus paskirtas atsakingas asmuo ar grupė (pvz., Vaiko gerovės komisija, informatikos mokytojas, socialinis pedagogas), kurie:

21.1. organizuoja mokymus mokiniams apie saugų ir atsakingą technologijų naudojimą;

21.2. konsultuoja mokytojus ir tėvus (globėjus / rūpintojus) dėl išimčių taikymo;

21.3. stebi Tvarkos aprašo nuostatų laikymąsi, kartą per metus peržiūri Tvarkos aprašo nuostatų taikymo efektyvumą ir esant poreikiui teikia siūlymus progimnazijos direktoriui dėl Tvarkos aprašo koregavimo.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

22. Progimnazija neatsako už mokinių atsineštų į progimnaziją Asmeninių išmaniųjų įrenginių praradimą, būklės pažeidimą, jeigu tai įvyko dėl ne nuo progimnazijos priklausančių aplinkybių.

23. Su Asmeninių išmaniųjų įrenginių taisyklėmis susipažįstama mokymosi sutarties pasirašymo metu. Susitarimas dėl vieningo, saugaus ir atsakingo Asmeninių išmaniųjų įrenginių naudojimo progimnazijos teritorijoje įforminamas mokymo sutartyje arba kaip mokymo sutarties priedas, kuris yra neatsiejama mokymosi sutarties dalis.

24. Tvarkos aprašas gali būti papildomas, keičiamas progimnazijos Mokyklos tarybos sprendimu, progimnazijos direktoriaus iniciatyva.

25. Tvarkos aprašas viešinamas progimnazijos internetinėse svetainėse.
