

**Trakų r. Senujų Trakų Kęstučio progimnazijos 2024 m. veiklos kokybės
įsivertinimas**

2025 m. vasaris

GALUTINĖ SANTRAUKA TĖVŲ APKLAUSOS

Nr. Klausimas	Vidurkis
1 Mokytojai padeda mano vaikui pažinti gabumus	3.26
2 Mano vaikas skatinamas bendradarbiauti	3.27
3 Mano vaikui svarbu mokytis	3.54
4 Vaikas gauna informaciją apie tolimesnį mokymąsi/profesijas	2.84
5 Vaikui patinka eiti į mokyklą	3.20
6 Vaikas nesityčiojo iš kitų	3.32
7 Iš vaiko nesityčiojo	3.03

Nr. Klausimas	Vidurkis
8 Atsižvelgiama į vaiko nuomonę	2.46
9 Vaikas dalyvauja veikloje	2.68
10 Vaikas nebijo suklysti	2.82
11 Vaikas gali rinktis užduočių sudėtingumą	2.16
12 Su vaiku aptariamos mokymosi sėkmės	2.55
13 Vaikas planuoja mokymąsi kartu su mokytoju	2.30
14 Vaikas mokosi įsivertinti pažangą	2.28
15 Pasiekimų vertinimas vaikui aiškus	2.55

GALUTINĖ MOKINIŲ DUOMENŲ SANTRAUKA

Klausimas	Vidurkis
1. Mokytojai padeda pažinti mano gabumus	2.55
2. Esame skatinami bendradarbiauti	2.32
3. Man svarbu mokytis	3.66
4. Gaunu informaciją apie tolimesnį mokymąsi ir profesijas	2.13
5. Patinka eiti į mokyklą	1.71
6. Aš nesityčiojau	3.17
7. Iš manęs nesityčiojo	2.18

Klausimas	Vidurkis
8. Atsižvelgiama į mano nuomonę	2.19
9. Dalyvauju socialinėje veikloje	2.23
10. Nebijau suklysti	2.40
11. Galiu pasirinkti užduotis	2.20
12. Aptariamoms mokymosi sėkmėms	2.46
13. Planuoju mokymąsi su mokytoju	2.44
14. Įsivertinu pažangą	2.20
15. Pasiekimų vertinimas man aiškus	2.47

MOKYTOJŲ APKLAUSOS GALUTINĖ SANTRAUKA

Klausimas	Vidurkis
1. Padedu pažinti mokinių gebėjimus	3.57
2. Skatinu bendradarbiauti	3.43
3. Mokiniams svarbu mokytis	3.00
4. Mokiniai gauna informaciją apie tolimesnį mokymąsi/profesijas	2.78
5. Mokiniai noriai eina į mokyklą	2.43
6. Mokiniai nesityčioja	2.71
7. Neteko spręsti patyčių problemų	2.86

Klausimas	Vidurkis
8. Atsižvelgiu į mokinių nuomonę	3.36
9. Mokiniai dalyvauja socialinėje veikloje	2.64
10. Mokiniai nebijo suklysti	3.50
11. Gali pasirinkti užduotis	2.64
12. Aptariu mokymosi sėkmę	2.50
13. Planuoju mokymąsi kartu	2.79
14. Padedu įsivertinti pažangą	2.43
15. Pasiekimų vertinimas mokiniams aiškus	3.43

Bendra palyginimo lentelė 2024 m.

Nr.	Klausimas	Tėvai	Mokiniai	Mokytojai	Bendras vidurkis
1	Svarbu mokytis	3.54	3.66	3.00	3.40
2	Padedą pažinti gabumus	3.26	2.55	3.57	3.13
3	Nesityčioja iš kitų	3.32	3.17	2.71	3.07
4	Skatinami bendradarbiauti	3.27	2.32	3.43	3.01
5	Nebijo suklysti	2.82	2.40	3.50	2.91
6	Vertinimas aiškus	2.55	2.47	3.43	2.82
7	Iš jų nesityčiojama	3.03	2.18	2.86	2.69
8	Atsižvelgiama į nuomonę	2.46	2.19	3.36	2.67
9	Gauti informaciją apie mokymąsi/profesijas	2.84	2.13	2.78	2.58
10	Dalyvauja socialinėje veikloje	2.68	2.23	2.64	2.52
11	Planuoja mokymąsi	2.30	2.44	2.79	2.51
12	Aptariamos sėkmės	2.55	2.46	2.50	2.50
13	Patinka eiti į mokyklą	3.20	1.71	2.43	2.45
14	Gali pasirinkti užduotis	2.16	2.20	2.64	2.33
15	Įsivertina pažangą	2.28	2.20	2.43	2.30
	Visų klausimų vidurkis	2.82	2.42	2.94	2.73

Trys stipriausios sritys (aukščiausi bendri vidurkiai):

Klausimas	Bendras vidurkis
Man yra svarbu mokytis	3.40
Mokytojai padeda pažinti gabumus	3.13
Mokiniai nesityčioja iš kitų	3.07

Trys stipriausios sritys:

Svarbu mokytis

Susijęs rodiklis: *Mokinių pasiekimai ir pažanga (Rezultatai)*

Mokytojai padeda pažinti gabumus

Susijęs rodiklis: *Orientavimasis į mokinių poreikius (Ugdymas(is) ir mokinių patirtys)*

Mokiniai nesityčioja iš kitų

Susijęs rodiklis: *Mokyklos kultūra (Ugdymo(si) aplinkos)*

Trys labiausiai tobulintinos sritys (žemiausi bendri vidurkiai):

Klausimas	Bendras vidurkis
Mokiniai įsivertina pažangą	2.30
Gali pasirinkti užduotis	2.33
Mokiniams patinka eiti į mokyklą	2.45

Trys tobulintinos sritys:

Mokiniai įsivertina pažangą

Susijęs rodiklis: *(Ugdymas(is) ir mokinių patirtys) Mokinių įsivertinimas*

Gali pasirinkti užduotis

Susijęs rodiklis: *Ugdymo(si) organizavimas (Ugdymas(is) ir mokinių patirtys)*

Mokiniai mėgsta eiti į mokyklą

Susijęs rodiklis: *Ugdymas mokyklos gyvenimu (Ugdymas(is) ir mokinių patirtys)*

Trakų r. Senųjų Trakų Kęstučio progimnazijos veiklos kokybės tobulinimo planas (pagal 2024 m. įsivertinimo rezultatus)

Sritis	Vidurkis	Raktiniai žodžiai (rodikliai)	Iššūkiai	Veiksmų planas	Laukiamas rezultatas	Atsakingi asmenys
Mokiniam patinka eiti į mokyklą	2.45	2.3.2 Ugdytas(is) ir mokinių patirtys – Ugdytas mokyklos gyvenimu -Santykiai ir mokinių savijauta	Neigiamas požiūris į mokyklą, galimos patyčios, maža motyvacija	1. Emocinės pagalbos stiprinimas (prevencinis ugdymas – klasių valandėlės, paskaitos, socialiniai renginiai) 2. Patyčių prevencija ir mokyklos kultūros gerinimas (pagarba, tolerancija, grupės) 3. Motyvacijos didinimas (interaktyvūs metodai, kūrybinės pamokos)	Padidinti mokinių motyvaciją, gerinti emocinę būklę, mažinti neigiamą požiūrį į mokyklą, skatinti teigiamą požiūrį į ugdymą – 80 proc. mokiniams patinka eiti į mokyklą	Direktorės pavaduotoja ugdymui, klasės vadovai, socialinis pedagogas
Gali pasirinkti užduotis	2.33	2.2.2 Ugdytas(is) ir mokinių patirtys – Vadovavimas mokymuisi – Ugdymo(si) organizavimas – Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas/Įvairovė	Trūksta individualizavimo, nesugebėjimas savarankiškai pasirinkti užduočių, nesudaroma galimybė rinktis ir patirti kiekvienam mokiniui įvairius mokymosi būdus ir formas	1. Diferencijuotas ugdymas (savarankiškų užduočių įtraukimas) 2. Mokinių projektai ir tyrimai (teminiai, savarankiški) 3. Grįžtamasis ryšys ir refleksija (savęs vertinimas, užduočių pasirinkimas)	Skatinti mokinių savarankiškumą, suteikti galimybę pasirinkti užduotis pagal jų gebėjimus, siekiant geresnių pasiekimų	Direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojai

				4. Dažnesnė galimybė rinktis užduotis ir formas užduočiai atlikti		
Mokiniai įsivertina pažangą		2.4.2 Ugdymas(is) ir mokinių patirtys – Vertinimas ugdant – Mokinių įsivertinimas – Dialogas vertinant/Įsivertinimas kaip savivoka	Nepakankamas įsivertinimas ir savirefleksija, silpnas grįžtamasis ryšys	1. Įsivertinimo įrankiai (pažangos žurnalai, klausimynai) 2. Dažnesnis ir struktūruotas grįžtamasis ryšys 3. Mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas (tikslų nustatymas ir aptarimas)	Padidinti mokinių savivertę, skatinti aktyvų įsivertinimą, padidinti grįžtamojo ryšio efektyvumą ir nuolatinį progresą	Direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojai, klasės vadovai