

TRAKŲ R. SENŲJŲ TRAKŲ KĖSTUČIO PROGIMNAZIJA

METODINĖS VEIKLOS PLANAS

SENIEJI TRAKAI

2026

METODINĖS TARYBOS VEIKLOS TIKSLAS

Tikslas – užtikrinti ugdymo proceso kokybę, kuriant palankias sąlygas mokinių aktyviam įsitraukimui į mokymąsi, skatinant veiksmingą mokinių (įsi)vertinimą bei stiprinant mokytojų bendradarbiavimą siekiant nuolatinio profesinio tobulėjimo, ugdymo veiksmingumo, kiekvieno mokinio asmenybės ūgties.

METODINĖS TARYBOS VEIKLOS UŽDAVINIAI

Uždaviniai:

1. Reguliariai dalintis gerąja pedagogine patirtimi skatinant mokinius aktyviai dalyvauti pamokose, ugdant savarankiško mokymosi ir refleksijos įgūdžius, vertinimo ir įsivertinimo kultūrą siekiant užtikrinti individualią mokinio pažangą.
2. Stiprinti pamokos planavimo įgūdžius dirbant sudarytose mokytojų darbo grupėse planuojant, stebint ir vedant atviras pamokas.
3. Įtraukti mokytojus į ugdymo proceso kokybės planavimą ir įsivertinimą analizuojant Mokyklos išorės vertinimo ataskaitą, kasmetinius Mokyklos įsivertinimo anketų duomenis kartu priimant veiklą tobulinančius sprendimus.
4. Dalyvaudami 2026 m. NMPP konkursuose ir olimpiadose, analizuodami mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatus gerinsime ugdymo kokybę.
5. Skatinti dalyvauti su mokinius bendruose mokyklos renginiuose, projektuose stiprinant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktį.

III. Metodinės tarybos veiklos formos:

1. Pranešimai, seminarai ir kvalifikacinės programos.
2. Atviros pamokos, skleidžiant pedagoginę patirtį, olimpiados ir konkursai, renginiai.
3. Konsultacijos, projektai, sportinė veikla.

IV. Dokumentacija: Metodinės tarybos posėdžių protokolai, veiklos planas.

Uždavinys: Reguliariai dalintis gerąja pedagogine patirtimi skatinant mokinius aktyviai dalyvauti pamokose, ugdant savarankiško mokymosi ir refleksijos įgūdžius, vertinimo ir įsivertinimo kultūrą siekiant užtikrinti individualią mokinio pažangą.

Priemonės	Laikas, terminai	Atsakingi, vykdytojai ir partneriai	Rezultatas, sėkmės kriterijai Atsiskaitymo forma, šaltiniai, Kur bus informuota
Nuolatinis administracijos ir “Kolega kolegai” pamokų stebėjimai ir analizės su grįžtamojo ryšio pagal sudarytą tobulintinių sričių sąrašą ir grafiką	2025-2026 m.m. II pusmetis 2026 – 2027 m. m. I pusmetis	E.Rekašienė	Mokytojai ir administracija stebi kolegų pamokas, fiksuoja gerąją patirtį ir diskutuoja apie ugdymo tobulinimo galimybes. Surinkti stebėtų pamokų protokolai, planai.

Mokinių įsitraukimo ir refleksijos skatinimas taikant aktyvius mokymosi metodus pamokose	Vasaris-gegužė	MT nariai	Mokinių ir mokytojų refleksijų apklausose pusmečio pradžioje ir pabaigoje matomi pagerėję rodikliai “Sąlygos mokinių įsitraukimui į aktyvų mokymąsi”
Mokytojų bendradarbiavimo stiprinimas kuriant dalykines ir tarpdisciplinines iniciatyvas	2025-2026 m.m. II pusmetis 2026 – 2027 m. m. I pusmetis	MT nariai	Mokytojai kuria ir įgyvendina integruotas pamokas, projektines veiklas.

Uždavinys: Stiprinti pamokos planavimo įgūdžius dirbant sudarytose mokytojų darbo grupėse planuojant, stebint ir vedant atviras pamokas, tobulinant savo veiklą.

Priemonės	Laikas, terminai	Atsakingi, vykdytojai ir partneriai	Rezultatas, sėkmės kriterijai Atsiskaitymo forma, šaltiniai, Kur bus informuota
-----------	------------------	-------------------------------------	---

Mokytojų darbo grupių sudarymas ir bendradarbiavimas rengiant pamokų planus	2025-2026 m.m. II pusmetis 2026 – 2027 m. m. I pusmetis	MT nariai	Kiekviena darbo grupė, sudaryta Mokytojų tarybos posėdyje, parengia išsamų pamokos planą, atsižvelgdama į diferencijavimo ir aktyvių mokymosi metodų taikymą
Organizuojami metodiniai susitikimai, pokalbiai skirti pedagoginės patirties sklaidai. Nuolat pildomas Google dokumentas apie įvykusius pokalbius, susitikimus.	2025-2026 m.m. II pusmetis 2026 – 2027 m. m. I pusmetis	MT nariai	Nuolat vyksta susitikimai, pokalbiai kuriuose mokytojai dalijasi veiksmingomis mokymo strategijomis ir metodais.
Refleksijos skatinimas apie planavimo ir vedimo patirtį	2025-2026 m.m. II pus. 2026 – 2027 m.	MT nariai	Mokytojai atlieka savirefleksiją apie savo pamokos planavimą, įsivertina tobulintinas sritis. Sukaupiti refleksijos aplankai.

	m. I pusmetis		
Netradicinių ugdymo dienų organizavimas, pagalba jas organizuojant	Pagal UP	MT nariai, Mokinių savivalda	Organizuotos netradicinio ugdymo dienos (pagal UP). Dalyvaus visi mokyklos mokiniai. Metodinės tarybos, metodinių grupių posėdžių protokolai
Seminarų, projektų, metodinių užsiėmimų, naujausios metodinės literatūros aptarimas. Nuolat pildomas Google dokumentas apie įvykusius susitikimus, pokalbius.	2025- 2026 m.m. II pusmetis 2026 – 2027 m. m. I pusmetis	MT nariai	Gerosios patirties sklaida, bendradarbiavimas, integruoti renginiai, atviros pamokos. Metodinės grupės susirinkimo protokolai

Dalykinės, metodinės ir pedagoginės pagalbos mokytojams teikimas	Nuolat	MT nariai	Visiems suinteresuotiems mokytojams suteikta metodinė ir pedagoginė pagalba. Aptarimas metodinės tarybos posėdyje. Posėdžio protokolas
--	--------	-----------	---

Uždavinys: Dalyvauti 2026 m. NMPP konkursuose ir olimpiadose, analizuoti mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatus siekiant gerinti ugdymo kokybę.

Priemonės	Laikas, terminai	Atsakingi, vykdytojai ir partneriai	Rezultatas, sėkmės kriterijai Atsiskaitymo forma, šaltiniai, Kur bus informuota
-----------	------------------	-------------------------------------	---

Dalyvavimas įvairiose dalykinėse olimpiadose	Pagal Trakų švietimo skyriaus planą	Dalykų mokytojai	Olimpiadose dalyvauja visi gerai besimokantys mokiniai, geriausiai įvertinti dalyvaus savivaldybės organizuojamuose II-uosiuose olimpiadų etapuose, stiprės mokinių savivoka ir savivertė Aptarimas metodinės tarybos posėdyje. Posėdžio protokolas
Rajoninės istorijos olimpiados 3 – 4 klasių mokiniams „Lietuva mano - protėvių kraštas“ organizavimas	Pagal Trakų švietimo skyriaus planą	Sudarytos olimpiados organizavimo, vertinimo komisijos	Telkiami mokykloje dirbantys mokytojai. Aptarimas metodinės tarybos posėdyje

Rajoninis 6 klasių anglų kalbos konkursas „English Fun Day“	Balandis	V. Astrauskienė	Mokiniai ugdys savo komunikavimo ir socialinę kompetencijas. Ugdys kalbinius gebėjimus anglų kalba ir praplės savo anglų k. žinias. Aptarimas metodinės tarybos posėdyje. Posėdžio protokolas.
Mokinių pusmečio rezultatų analizė	Vasario, birželio mėn.	Klasių auklėtojai, E.Rekašienė	Parengta I, II ir metinio pusmečio 1-8 kl. mokinių pasiekimų ir pažangos analizė, aptartos tolimesnės ugdymo gairės. Metodinės tarybos posėdžio protokolas

Mokinių NMPP rezultatų analizė	Birželio mėn.	.Pigulevičienė, E.Rekašienė Dalykų mokytojai	Parengta NMPP mokinių rezultatų analizė, aptartos tolimesnės ugdymo gairės. Metodinės tarybos posėdžio protokolas
Mokytojai nuolat pildo 2026 m. mokinių laimėjimus Google Docs nuorodoje	Visus metus	E.Rekašienė Dalykų mokytojai	Sudarytas mokinių laimėjimų įvairiuose konkursuose, olimpiadose aplankas
Individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo knygelė	Visus mokslo metus	Klasių auklėtojai	Klasių auklėtojai valandėlių metu organizuoja „Individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo knygelės“ pildymą, analizę. Nuolat pildomi mokinių pažangos stebėjimo aplankai.

2026 m. organizavimas vykdymas 4 kl.	NMPP ir	sausio mėn.	.PIguliavičienė, E.Rekašienė	Nustatyti 4 ir 8 kl. mokinių lietuvių kalbos, matematikos gebėjimai, tyrimo rezultatai panaudojami ugdymo kokybės gerinimui. Metodinės tarybos posėdžio protokolas
--	------------	-------------	---------------------------------	---

-
Uždavinys: Įtraukti mokytojus į ugdymo proceso kokybės planavimą ir įsivertinimą analizuojant Mokyklos išorės vertinimo ataskaitą, kasmetinius Mokyklos įsivertinimo anketų duomenis kartu priimant veiklą tobulinančius sprendimus.

Priemonės	Laikas, terminai	Atsakingi, vykdytojai ir partneriai	Rezultatas, sėkmės kriterijai Atsiskaitymo forma, šaltiniai Kur bus informuota
-----------	---------------------	---	--

Mokyklos išorės vertinimo ataskaitos ir įsivertinimo anketų duomenų analizės seminarai	2025-2026 m.m. II pusmetis 2026 – 2027 m. m. I pusmetis	E.Rekašienė, MT nariai, mokytojai	Mokytojai dalyvauja diskusijose, analizuoja duomenis ir išgrynina pagrindines tobulintinas sritis.
Reguliarūs mokytojų susitikimai įsivertinimui ir pažangos stebėsenai	2025-2026 m.m. II pusmetis 2026 – 2027 m. m. I pusmetis	MT nariai, mokytojai	“Kolega kolegai” susirinkimų metu mokytojai nuosekliai aptaria, kaip sekasi įgyvendinti suplanuotus tobulinimo veiksmus.
Mokytojų darbo grupių sudarymas veiklos tobulinimo sprendimams priimti	2025-2026 m.m. II pusmetis 2026 – 2027 m. m. I pusmetis	MT nariai	1 kartą per pusmetį mokytojai sudaromose darbo grupėse analizuoja Mokyklos išorės vertinimo ataskaitos duomenis ir teikia pasiūlymus veiklai tobulinti

Uždavinys: Skatinti dalyvauti su mokinius bendruose mokyklos renginiuose, projektuose stiprinant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktį

Priemonės	Laikas, terminai	Atsakingi, vykdytojai ir partneriai	Rezultatas, sėkmės kriterijai Atsiskaitymo forma, šaltiniai Kur bus informuota
SUP mokinių poreikiams pritaikytų veiklų integravimas į mokyklos renginius ir projektus	2026 m.	1-8 klasių auklėtojai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas.	Didesnis SUP mokinių dalyvavimas mokyklos gyvenime, jų saviraiškos ir socialinių įgūdžių stiprinimas.
Vesti integruotas pamokas	2026 m.	1-4 klasių auklėtojos, specialusis pedagogas,	Išmoks atpažinti ir priimti įvairovę.

		logopedas, muzikos mokytojas, dailės mokytojas, kūno kultūros mokytojas.	
Mokytojų ir mokinių švietimas apie įtraukųjį ugdymą	2026 m.	Mokytojai	Geresnis bendraklasių ir pedagogų supratimas apie įtraukųjį ugdymą, didesnis SUP mokinių palaikymas.
Šviesti BU mokinius tolerancijos, pagarbos ir empatijos tema.	2026 m. sausis, kovas, balandis, gegužė, spalio, gruodis.	1-8 klasių auklėtojai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas.	Dalyvaus akcijose, skirtose akcentuoti žmonių su negalia gyvenimą greta (pagal Mokyklos veiklos planą 2025 m.). Gyva tradicija: Mentorystės programa: vyresni mokiniai – pagalbininkai SUP mokiniam renginiuose