

**Tvirtinu:**  
**2022-09-01**  
**Direktorė**  
**Indrė Pigulevičienė**

Senųjų Trakų Kęstučio pagrindinė mokykla

Priešmokyklinės „Pelėdžiukų“ grupės  
ugdamosios veiklos ilgalaikis planas

2022 – 2023 mokslo metai

## Grupės vaikų savitumas

„Pelėdžiukų“ grupėje ugdomi 5 – 6 m. vaikai. Į priešmokyklinę grupę atvyko 5 vaikai iš „Nykštukų“ grupės, aštuoni vaikai iš Senujų Trakų lopšelio darželio „Boružiukų“ grupės, vienas berniukas persikėlęs gyventi iš Klaipėdos į mūsų rajoną, ir viena mergaitė atvykus iš Anglijos. Vaikai lengvai pritaipo, yra drąsūs, tvarkingi, žingeidūs. Grupę lanko 18 vaikų: 7 mergaitės ir 11 berniukų. Visi vaikai kitais metais išeis į mokyklą. Dauguma grupės vaikų mėgsta labai įvairią veiklą: berniukai noriai konstruoja, kuria trasas ir nebijo klysti ir klausti. Mergaitės mieliau renkasi vaidmeninius žaidimus, kurti ir vaidinti įvairias buitines istorijas, žaisti ligoninę, kirpyklą, parduotuvę, grožio saloną. Ugdytiniai paslaugūs, žingeidūs, tačiau trūksta savitvarkos įgūdžių, bendradarbiavimo tarpusavyje, emocinio stabilumo sutariant su bendraamžiais ir suaugusiais. Šiais metais priešmokyklinio amžiaus vaikai bus ugdomi remiantis atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa „Patirčių erdvės“, į ugdymą bus įtraukta „Žipio draugai“ prevencinė programa. Ypatingas dėmesys skiriamas aktyviai vaikų veiklai ir sveikai gyvensenai, fiziniam aktyvumui didinti.

Plėtojant ugdytinių komunikavimo, pažinimo, sveikatos saugojimo, ir meninius gebėjimus, planuojama organizuoti bandymus, eksperimentus, stebėjimus, išvykas, emocijų pažinimą ir jų reiškimą, darbelių kūrimą, kurių metu bus skatinama draugiškai susitarti, bendrauti, padėti vienas kitam, išsikalbėti. Taip pat daug dėmesio skirsime socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimas. Dalis grupės ugdytinių nepažįsta raidžių, nesidomi rašmenimis.

Stengsimės, kad kiekviena diena teiktų pažinimo džiaugsmą, turtintų mažųjų dvasinį pasaulį, žadintų teigiamas emocijas. Mokysimės bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais ir suaugusiais, jaustis visaverčiais grupės nariais. Labai svarbu, kad ugdytiniai pajustų grupinio darbo džiaugsmą, patirtų savo reikšmingumą priimant sprendimus. Stiprinsim vaikų pasitikėjimą savimi, nes įgyta patirtis leis vaikams saugiai jaustis pirmojoje klasėje.

### **Tėvų lūkesčiai:**

1. Lavinti skaitymo, rašymo, skaičiavimo įgūdžius.
2. Skirti didesnę dėmesį vaikų savarankiškumo ugdymui(si).
3. Skatinti tinkamai ir socialiai reikšti susikaupusias emocijas.

### **Ugdytinos prioritetinės vaikų kompetencijos:**

**Komunikavimo kompetencija** – tai gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis komunikavimo priemonėmis ir technologijomis.

**Kultūrinė kompetencija** – tai kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu.

**Kūrybiškumo kompetencija** – tai sau ir kitiems reikšmingų kūrybinių idėjų, produktų, problemų sprendimų tyrinėjimas, generavimas, kūrimas, vertinimas, išlaikant darnų santykį su savimi ir aplinka.

**Pažinimo kompetencija** – tai motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį. Ši kompetencija apima dalyko žinias ir gebėjimus, kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimus. Mokyklinis pažinimas reikalauja valios, pastangų ir atkaklumo.

**Pilietiškumo kompetencija** – tai pilietinis tapatumas ir pilietinė galia, grįsta vertybėmis, nuostatomis, žiniomis ir praktinio veikimo gebėjimais, įgalinančiais kartu su kitais atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą.

**Skaitmeninė kompetencija** – tai motyvacija ir gebėjimas naudotis skaitmeninėmis technologijomis užduotims atlikti, mokytis, problemoms spręsti, dirbti, bendrauti ir bendradarbiauti, valdyti informaciją, efektyviai, tinkamai, saugiai, kritiškai, savarankiškai ir etiškai kurti ir dalytis skaitmeniniu turiniu.

**Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija** – asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata.

### **Planuojama veikla:**

- „Lietuvos geležinkelio muziejus“;
- Tarptautinė šypsenos diena;

- Derliaus mugė;
- Tarptautinė košės diena;
- “helowynas”;
- Pyragų diena;
- Tarptautinė tolerancijos diena;
- Gruodis – žiemos šeimų olimpinis mėnuo;
- Projektas „Mano planeta žemė“
- „Forum cinema“;
- „Pelėdų parkas“
- „Žaislų muziejus“
- Ir dar daug kitų išvykų ir ugdomosios veiklos netradicinėse aplinkose.

***Bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima formos:***

- Pravesti 2 tėvų susirinkimai, (kitus susirinkimus, pokalbius organizuoti pagal tėvų poreikius);
- Individualūs pokalbiai su tėvais;
- Bendrauti elektroninėmis žinutėmis;
- Kviesiti tėvelius ir kitus ugdytinių artimuosius dalyvauti darželio renginiuose.
- Švęsti grupės šventes.

**Planuojama ugdomoji veikla**

Mėnuo	Savaitės data	Tema	Pastabos
Rugsėjis	01-02	„Labas Kęstuti, aš Pelėdžiukas“	1 d. mokslo metų pradžios šventė
	05-09	AUGU SVEIKAS ŽVALUS IR SAUGUS Kaip gerbti vieniems kitus? Kaip išreikšti savo emocijas? Kas mums padeda nusiraminti?	
	12-16	AUGU SVEIKAS ŽVALUS IR SAUGUS	

		Kodėl kiekvienas yra svarbus? Ko mus moko olimpinės žaidynės? Kaip judesiais pasiekti pasaką?	
	19-23	AUGU SVEIKAS ŽVALUS IR SAUGUS Kas yra sveikas maistas? Kodėl vanduo toks galingas?	
	26-30	AUGU SVEIKAS ŽVALUS IR SAUGUS Kaip „susidraugauti“ su kompiuteriu ir televizoriumi? Kas slepiasi mūsų spintose?	09-27 Pasaulinė turizmo diena
Spalis	3-7	AŠ, TU, MES IR VISKAS KAS APLINK Kodėl svarbu laikytis taisyklių? Kurie prisilietimai yra geri, o kurie – blogi?	10-05 Tarptautinė mokytojų diena 10-07 Tarptautinė šypsenos diena
	10-14	AŠ, TU, MES IR VISKAS KAS APLINK Kodėl smagiau ką nors veikti drauge? Kaip pradžiuginti kitą? Kaip išmokti valdyti emocijas?	10-08 Derliaus diena 10-10 Pasaulinė košės diena
	17-21	AŠ, TU, MES IR VISKAS KAS APLINK Kaip išradingai švęsti šventes? Kurie žodžiai yra „stebuklingi“? Ko dar norėčiau išmokti?	10-15 Pasaulinė rankų plovimo diena 10-16 Boso diena
	24-28	AŠ, TU, MES IR VISKAS KAS APLINK	10-20 Atšvaitų diena

		Ką „pasakoja“ seni daiktai? Kaip rengiasi kitų kraštų žmonės?	
	31-11.04		10-31 Helovinas (Halloween) 11-01 Visų šventųjų diena 11-02 Mirusiųjų atminimo diena, Vėlinės, Ilgės
Lapkritis	07-11	KLAUSAUSI, KALBU, MĖGSTU KNYGAS, BANDAUSKAITYTI IR RAŠYTI Ar girdi, ką sako kitas? Kuo puiki kiekviena mūsų diena?	11-06 Pyragų diena 11-08 Europos sveikos mitybos diena
	14-18	KLAUSAUSI, KALBU, MĖGSTU KNYGAS, BANDAUSKAITYTI IR RAŠYTI Kaip sukurti savo muziejų? Kaip skaityti bežodę knygą? Ar mane suprastu robotas?	11-16 Lietuvos pašto diena 11-16 Tarptautinė tolerancijos diena
	21-25	KLAUSAUSI, KALBU, MĖGSTU KNYGAS, BANDAUSKAITYTI IR RAŠYTI Kaip parašyti žinutę banginiui? Kaip susikurti kosminę kalbą? Kaip sukurti ir papasakoti linksmą istoriją?	11-21 Pasaulinė sveikinimosi diena
	28-12.02	KLAUSAUSI, KALBU, MĖGSTU KNYGAS, BANDAUSKAITYTI IR RAŠYTI Kaip „susimedžioti“ įdomią knygą? Kaip	11-30 Advento pradžia

		patiems įsirengti biblioteką?	
Gruodis	05-09	STEBIU, KLAUSINĖJU, TYRINĖJU, PAŽĪSTU, SUPRANTU Ką žinau apie žymius Lietuvos žmones? Kas yra „kabantis daržas“? Kaip iškepti mėnulį? Kas mažesnis už mane?	
	12-16	STEBIU, KLAUSINĖJU, TYRINĖJU, PAŽĪSTU, SUPRANTU Į ką gali pavirsti vanduo? Kokių stebuklų yra miške? Ką rastume virtuvėje?	12-15 Tarptautinė arbatos diena
	19-23	STEBIU, KLAUSINĖJU, TYRINĖJU, PAŽĪSTU, SUPRANTU Kaip pastatyti pilį? Kas be rankų, be kojų duris atlapoja? Kaip „nesipykti“ su aplinka?	
	26-30		12-24 Šv. Kūčios 12-25 Kalėdos 12-26 Kalėdos (antra diena)
Sausis	02-06		
	09-13	KURIU SAVITAI, EKSPERIMENTUOJU, IMPROVIZUOJU Kaip sukurti savo kosmosą? Kaip sukurti žvaigždėtą dangų? Kaip patiems sukurti sveikinimus?	01-13 Laisvės gynėjų diena
	16-20	KURIU SAVITAI, EKSPERIMENTUOJU, IMPROVIZUOJU	20 d. I pusmečio užbaigimas

		Kaip paversti dėžutę nepaprasta? Kokia mozaikos paslaptis? Kaip įkurti grupės galeriją?	
	23-27	KURIU SAVITAI, EKSPERIMENTUOJU, IMPROVIZUOJU Kaip sugauti sapną? Kaip pasigaminti muzikos instrumentą? Kaip suorganizuoti šokių festivalį?	
	30-02.03	AUGU SVEIKAS ŽVALUS IR SAUGUS Kodėl dalytis verta? Ką turėtų žinoti žygeivis? Kaip gatvėje ir kelyje būti saugiam? Kur kreiptis ištikus nelaimei?	
Vasaris	06-10	AUGU SVEIKAS ŽVALUS IR SAUGUS Kaip „susidraugauti“ su žiema? Kaip atrasti pamirštus žaidimus? Kodėl basiems vaikščioti sveika? Ką veiktume džiunglėse? Kaip išgirsti tylą? Kodėl smagu, kai aplink švaru?	02-06 Pasaulio cepelinų diena
	13-17		02-14 Šv. Valentinas, Įsimylėjėlių diena 02-16 Lietuvos Valstybės atkūrimo diena
	20-24	AŠ, TU, MES IR VISKAS KAS APLINK Kaip sukurti kiemo žaidimo taisyklių ženklus? Kaip elgtis,	



		<p>jei tave kviečia pasivažinėti, pasivaikščioti ir pan.? Kaip paguosti liūdintįjį?</p>	
	27-03.03	<p>AŠ, TU, MES IR VISKAS KAS APLINK Kaip tapti gerais draugais? Kaip tinkamai išreikšti pyktį?</p>	
Kovas	06-10	<p>AŠ, TU, MES IR VISKAS KAS APLINK Ką galiu nuveikti savo kieme, sode? Kaip padėkoti už gerus darbus? Kaip dirbti atsakingai? Kuo ypatinga mūsų gyvenamoji vietovė? Kokiuose namuose gyvena žmonės?</p>	
	13-17	<p>KLAUSAUSI, KALBU, MĖGSTU KNYGAS, BANDAUSI SKAITYTI IR RAŠYTI Ką papasakoti Lietuvos karžygys? Kaip „virti“ žodžių „šūpininę“? Kaip kalba žmonės?</p>	
	20-24	<p>KLAUSAUSI, KALBU, MĖGSTU KNYGAS, BANDAUSI SKAITYTI IR RAŠYTI Kaip sukurti televizijos laidą? Kaip bendrauti per atstumą? Kokius ženklus yra aplink mus?</p>	
	27-31	<p>KLAUSAUSI, KALBU, MĖGSTU KNYGAS,</p>	

		BANDAU SKAITYTI IR RAŠYTI Kaip rašyti be rašiklio? Kur slepiasi raidės?	
Balandis	03-07	KLAUSAUSI, KALBU, MĖGSTU KNYGAS, BANDAU SKAITYTI IR RAŠYTI Kur „gyvena“ raidės? Kaip įsirengti skaityklą medyje?	07 Didysis penktadienis
	10-14		10 antroji Velykų diena
	17-21	STEBIU, KLAUSINĖJU, TYRINĖJU, PAŽĪSTU, SUPRANTU Iš kur atsiranda medus? Ką galiu užsiauginti pats?	
	24-28	STEBIU, KLAUSINĖJU, TYRINĖJU, PAŽĪSTU, SUPRANTU Kas mums šviečia iš dangaus? Kam reikalingi tiltai?	
Gegužė	01-05	STEBIU, KLAUSINĖJU, TYRINĖJU, PAŽĪSTU, SUPRANTU Ką galime rasti pievoje? Kodėl sugriuvo paršelio namelis? Kuo nuostabios gėlės ir žolelės?	01 nedarbo darbo žmonių diena
	08-12	STEBIU, KLAUSINĖJU, TYRINĖJU, PAŽĪSTU, SUPRANTU Ką šiemet patyrėme? Kas knygoje tikra, o kas – išgalvota?	

	15-19	KURIU SAVITAI, EKSPERIMENTUOJU, IMPROVIZUOJU Kaip pakeisti daiktus? Kur „gyvena“ siūlai? Kaip sukurti gamtos nuotraukų albumą?	
	22-26	KURIU SAVITAI, EKSPERIMENTUOJU, IMPROVIZUOJU Kur slepiasi spalvos? Kaip surengti karnavalą? Kaip be dažų sukurti paveikslą?	
	29-06.02	KURIU SAVITAI, EKSPERIMENTUOJU, IMPROVIZUOJU Kaip atrasti ledo šalį? Kaip ant medžių lapų parašyti laišką?	
Birželis	05-09	KURIU SAVITAI, EKSPERIMENTUOJU, IMPROVIZUOJU Kaip šoka gyvūnai? Kaip tapti „aktoriais“?	09 mokslo metų užbaigimo šventė